

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 оқу жылы Топ: «Айшаук» Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5			
1	Дүйсен Айғаным	I	I	II	I	II	7	1,4	I
2	Слямбек Алижан	II	II	II	I	I	8	1,6	II
3	Елтайұлы Ерсұлтан	II	II	II	II	I	9	1,8	II
4	Оралхан Мұқағали	I	I	II	I	II	7	1,4	I
5	Еркінұлы Абылай	II	II	II	I	I	8	1,6	II
6	Салимбаева Нәйлә	II	II	I	II	II	9	1,8	II
7	Щегло Никита	II	II	I	I	I	7	1,4	I
8	Аусан Нурислам	II	II	II	I	I	8	1,6	II
9	Еркінбекова Дияна	II	II	I	II	II	9	1,8	II
10	Қалихан Сабина	I	I	II	I	II	7	1,4	I
11	Скударного Анна	II	II	II	I	I	8	1,6	II
12	Салимбаев Дильнұр	II	I	III	II	III	9	1,8	II
13	Мадиярова Айсана	II	II	II	I	II	9	1,8	II
14	Кенжеш Ясна	II	I	II	II	I	8	1,6	II
15	Тұрсынбек Раяна	II	I	II	I	I	7	1,4	I
16	Павленко Марья	II	I	II	I	I	7	1,4	I
7	Ерболатұлы Еламан	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Тұрсынбек Бекжан	II	II	II	II	I	9	1,8	II
19	Эбрай Нұрасыл	I	I	II	I	II	7	1,4	I
20	Саламатұлы Ерасыл	II	II	II	II	I	9	1,8	II
		I деңгей – 7\35%		II деңгей – 13\65%		III деңгей – 0%			

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 оқу жылы Топ: «Қазына» Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3-К.6	2-3-К.7	2-3-К.8	2-3-К.9	2-3-К.10	2-3-К.11			
1	Дүйсен Айғаным	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	18	1,6	II
2	Слямбек Алижан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	20	1,8	II
3	Елтайұлы Ерсұлтан	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	19	1,7	II
4	Оралхан Мұқағали	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	18	1,6	II
5	Еркінұлы Абылай	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	13	1,1	I
6	Салимбаева Нәйлә	II	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I	15	1,4	I
7	Щегло Никита	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	14	1,3	I
8	Аусан Нурислам	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	15	1,4	I
9	Еркінбекова Дияна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
10	Қалихан Сабина	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	18	1,6	II
11	Скударного Анна	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	17	1,5	I
12	Салимбаев Дильнұр	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	18	1,6	II
13	Мадиярова Айсана	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	16	1,4	I
14	Кенжеш Ясна	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	I	17	1,5	II
15	Тұрсынбек Раяна	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	14	1,3	I
16	Павленко Марья	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	18	1,6	II
17	Ерболатұлы Еламан	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	28	2,5	III
18	Тұрсынбек Бекжан	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	I	20	1,8	II
19	Эбрай Нұрасыл	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	18	1,6	II
20	Саламатұлы Ерасыл	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	13	1,1	I
		I деңгей – 8\40 %					II деңгей – 11\55%					III деңгей – 1\5 %			

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 оқу жылы Топ: «Айшуақ» Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																		
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика				Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9	2-3-Т.10	2-3-Т.11	2-3-Т.12	2-3-Т.13	2-3-Т.14			
1	Дүйсен Айғаным	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	23	1,6	II
2	Слямбек Алижан	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	31	2,2	II
3	Елтайұлы Ерсұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	27	1,9	II
4	Оралхан Мұқағали	II	II	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	20	1,4	I
5	Еркінұлы Абылай	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
6	Салимбаева Нәйлә	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	31	2,2	II
7	Щегло Никита	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	25	1,8	II
8	Аусан Нурислам	II	II	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	20	1,4	I
9	Еркінбекова Дияна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
10	Қалихан Сабина	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	25	1,7	II
11	Скударного Анна	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	23	1,5	I
12	Салимбаев Дильнұр	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	21	1,5	I
13	Мадиярова Айсана	II	II	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	20	1,4	I
14	Кенжеш Ясна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
15	Тұрсынбек Раяна	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	25	1,7	II
16	Павленко Марья	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	23	1,5	I
17	Ерболатұлы Еламан	III	II	II	III	II	II	I	III	II	II	II	II	II	II	32	2,3	II
18	Тұрсынбек Бекжан	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	I	II	II	II	30	2,1	II
19	Эбрай Нұрасыл	II	II	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	20	1,4	I
20	Саламатұлы Ерасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
		I деңгей – 7\35%				II деңгей – 13\65%				III деңгей – 0%								

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 оқу жылы Топ: «Айшуақ» Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Аппликация			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-III.1	2-3-III.2	2-3-III.3	2-3-III.4	2-3-III.5	2-3-III.6	2-3-III.7	2-3-III.8	2-3-III.9	2-3-III.10	2-3-III.11	2-3-III.12	2-3-III.13	2-3-III.14	2-3-III.15	2-3-III.16	2-3-III.17	2-3-III.18			
1	Дүйсен Айғаным	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	II	II	I	26	1,4	I
2	Слямбек Алижан	II	I	II	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	I	II	II	I	29	1,6	II
3	Елтайұлы Ерсұлтан	II	II	II	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	31	1,7	II
4	Оралхан Мұқағали	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	II	II	I	26	1,4	I
5	Еркінұлы Абылай	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	31	1,7	II
6	Салимбаева Нәйлә	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	33	1,8	II
7	Щегло Никита	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	26	1,4	I
8	Аусан Нурислам	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	II	II	I	26	1,4	I
9	Еркінбекова Дияна	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	31	1,7	II
10	Қалихан Сабина	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	43	2,3	II
11	Скударного Анна	II	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	43	2,3	II
12	Салимбаев Дильнұр	II	II	I	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	II	II	I	I	II	28	1,5	I
13	Мадиярова Айсана	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	28	1,5	I
14	Кенжеш Ясна	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	34	1,8	II
15	Тұрсынбек Раяна	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	36	2	II
16	Павленко Марья	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	30	1,6	II
17	Ерболатұлы Еламан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
18	Тұрсынбек Бекжан	II	II	II	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	II	30	1,6	II
19	Эбрай Нұрасыл	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	32	1,8	II
20	Саламатұлы Ерасыл	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	30	1,6	II
		I деңгей –6\30 %					II деңгей -14\70%					III деңгей - 0%										

Жиынтық есеп

балалардың бірліктері мен дағдыларының дамуын **бастапқы**, аралық, қорытынды(қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

«Айшуақ» ортаңғы тобы 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Дүйсен Айғаным	I	II	II	I	6	1,5	I
2	Слямбек Алижан	II	II	II	II	8	2	II
3	Елтайұлы Ерсұлтан	II	II	II	II	8	2	II
4	Оралхан Мұқағали	I	II	I	I	5	1,2	I
5	Еркінұлы Абылай	II	I	II	II	7	1,7	II
6	Салимбаева Нәйлә	II	I	II	II	7	1,7	II
7	Щегло Никита	I	I	II	I	5	1,2	I
8	Аусан Нурислам	II	I	I	I	5	1,2	I
9	Еркінбекова Дияна	II	II	II	II	8	2	II
10	Қалихан Сабина	I	II	II	II	7	1,7	II
11	Скударного Анна	II	I	I	II	6	1,5	I
12	Салимбаев Дильнұр	II	II	I	I	6	1,5	I
13	Мадиярова Айсана	II	I	I	I	5	1,2	I
14	Кенжеш Ясна	II	II	II	II	8	2	II
15	Тұрсынбек Раяна	I	I	II	II	6	1,5	I
16	Павленко Марья	I	II	I	II	6	1,5	I
17	Ерболатұлы Еламан	II	III	II	II	9	2,2	II
18	Тұрсынбек Бекжан	II	II	II	II	8	2	II
19	Эбрай Нұрасыл	I	II	I	II	6	1,5	I
20	Саламатұлы Ерасыл	II	I	II	II	7	1,7	II
Барлық бала саны-20		I деңгей-10\ 50% II деңгей-10\50% III деңгей-0						
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 50%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 50 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 0 %		

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары	
БІРІНШІ КІШІ ТОП (2-3 жас)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
<i>Дене шынықтыру</i>	
2-3-Д.1	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
2-3-Д.2	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;
2-3-Д.3	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
2-3-Д.4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;
2-3-Д.5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
«Коммуникация» білім беру саласы	
<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет.</i>	
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	
2-3-К.1	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
2-3-К.2	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
2-3-К.3	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;
2-3-К.4	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
2-3-К.5	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
<i>Көркем әдебиет</i>	
2-3-К.6	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;
2-3-К.7	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;
2-3-К.8	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;
2-3-К.9	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
2-3-К.10	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды;
2-3-К.11	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
«Таным» білім беру саласы	
<i>сенсорика; құрастыру; жаратылыстану.</i>	
<i>Сенсорика</i>	
2-3-Т.1	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;
2-3-Т.2	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;
2-3-Т.3	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;
2-3-Т.4	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.

<i>Құрастыру</i>	
2-3-Т.5	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;
2-3-Т.6	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;
2-3-Т.7	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);
2-3-Т.8	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.
<i>Жаратылыстану</i>	
2-3-Т.9	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;
2-3-Т.10	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
2-3-Т.11	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;
2-3-Т.12	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
2-3-Т.13	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;
2-3-Т.14	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
«Шығармашылық» білім беру саласы	
сурет салу; мүсіндеу; апликация; музыка.	
<i>Сурет салу</i>	
2-3-Ш.1	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;
2-3-Ш.2	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;
2-3-Ш.3	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
2-3-Ш.4	қағаз бетін бағдарлай алады.
<i>Мүсіндеу</i>	
2-3-Ш.5	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);
2-3-Ш.6	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);
2-3-Ш.7	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
2-3-Ш.8	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
2-3-Ш.9	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.
<i>Апликация</i>	
2-3-Ш.10	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);

2-3-III.11	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
2-3-III.12	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
<i>Музыка</i>	
2-3-III.13	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
2-3-III.14	әннің мағынасын түсінеді;
2-3-III.15	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;
2-3-III.16	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);
2-3-III.17	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;
2-3-III.18	музыка сипатына сәйкес қозғалады.