

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аусан Нурислам Туған жылы: Білім беру ұйымының атауы:

«Айшуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуді үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауын жалғастыру
«Қатынас»	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп, оны эмоционалды қабылдай білуге үйрету.ә	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды жалғастыру.	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру. "үстінде, астында, артында, жанында".
«Таным»	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру, үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуы жалғастыру.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.
«Шығармашылық»	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіре білуге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе білуге үйрету;	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата білуді жалғастыру.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйретуді жалғастыру.
«Әлеумет»		Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыруды жалғастыру.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды игерту.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аусан Кәусар.

Туған жылы: Білім беру ұйымының атауы:

«Айшуак» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	еңбектеу, өрмелеу. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру;	тепе-теңдікті сақтау.Тура жолмен,тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты үйрету.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
«Қатынас»	оқиғаны эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.	суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді
«Таным»	бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.	үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерді бекіту	жабайы жануарлар, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
«Шығармашылық»	ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру;	шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;	пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру;	қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
«Әлеумет»		отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру;	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйретуді жалғастыру.

		мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;		
--	--	--	--	--

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбекова Жания.

Туған жылы: Білім беру ұйымының атауы:

«Айшуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуді үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауын жалғастыру
«Қатынас»	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп, оны эмоционалы қабылдай білуге үйрету.ё			
«Таным»	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру, үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету.Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	.		
«Шығармашылық»	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіре білуге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе білуге үйрету;			
«Әлеумет»				

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбекова Ясмин.

Туған жылы:

Білім беру ұйымының атауы:

«» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы алғашқы техникасы туралы түсініктер беру.			
«Қатынас»	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйретуді жалғастыру. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.			
«Таным»	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге және ойыншықтарды қолдана отырып ойнай білуге жаттықтыру. Суреттен жануарларды тауып, атай білуге, олардық сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету.			
«Шығармашылық»	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Дайын сұлбаға элементтерді салып аяқтай білуге үйрету. Музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету.			
«Әлеумет»				.

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байсейтова Айлин.

Туған жылы:

Білім беру ұйымының атауы:

«Айшаук» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	еңбектеу, өрмелеу. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру;			
«Қатынас»	оқиғаны эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.			
«Таным»	бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.		.	
«Шығармашылық»	ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру;			
«Әлеумет»				.

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елтайұлы Ерсұлтан.

Туған жылы:

Білім беру ұйымының атауы:

«Айшаук» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы алғашқы техникасы туралы түсініктер беру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды жалғастыру.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуді үйретуді жалғастыру
«Қатынас»	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйретуді жалғастыру. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жалғастыру.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету. "үстінде, астында, артында, жанында".	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру
«Таным»	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге және ойыншықтарды қолдана отырып ойнай білуге жаттықтыру. Суреттен жануарларды тауып, атай білуге, олардық сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды жалғастыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін үйретуді жалғастыру;
«Шығармашылық»	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Дайын сұлбаға элементтерді салып аяқтай білуге үйрету. Музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды жалғастыру.	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді жалғастыру
«Әлеумет»		Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атай білуді жалғастыру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды игеруді жалғастыру

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінұлы Абылай.

Туған жылы:

Білім беру ұйымының атауы:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді жалғастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты үйретуді жалғастыру.
«Қатынас»	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлей білуге, ақпараттармен бөлісе білуге үйрету.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жалғастыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйретуді жалғастыру.
«Таным»	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай және ойыншықтарды қолдана отырып ойнай білуге үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды жалғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.
«Шығармашылық»	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра білуге үйрету. Музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету.	Таныс әндерді, пьесаларды біледі, музыканың сипатын сезінеді, ән, марш, музыкалық және шулы ойыншықтар-дың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды, билейтін әуендерге сәйкес қарапайымдылықты жалғастыру.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйретуді жалғастыру.
«Әлеумет»		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды жалғастыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйретуді жалғастыру.

Баланың аты-жөні: Еркінбекова Дияна.

Туған жылы:

Білім беру ұйымының атауы:

«Айшуак» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды үйретуді жалғастыру.
«Қатынас»	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта білуге, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды жалғастыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету.
«Таным»	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра білуге жаттықтыру. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды жалғастыру.	қардың, судың, құмның қасиеттерін білуге үйрету.	Қардың, судың, құмның қасиеттерін білуге үйретуді жалғастыру.
«Шығармашылық»	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіре білуге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе білуге үйрету; Музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету;	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды жалғастыру.	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей ала білуге үйрету.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей ала білуге үйретуді жалғастыру.
«Әлеумет»		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуге жалғастыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіре білуге дағдыландыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіре білуге үйретуді жалғастыру.

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболатұлы Еламан.

Туған жылы: ..Білім беру ұйымының атауы:

«Айшаук » ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
«Денсаулық»	тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;	) сапқа қайта тұру. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуді үйрету.	негізгі қимыл түрлерін орындайды; биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
«Қатынас»	дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту;	Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; барлық сөз таптарын қолданады;
«Таным»	біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету;заттарды салыстыруға үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атауды жалғастыру.	бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін үйрету;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;
«Шығармашылық»	Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды жалғастыру.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.
«Әлеумет»		Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атауды жалғастыру.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды игерту.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабдолла Әділ.

Туған жылы: .

Білім беру ұйымының атауы:

«Айшаук» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру;	Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.		
«Қатынас»	ересектердің үлгісі бойынша жақын ортадағы заттарды, ойыншықтарды, жемістерді сипаттау бойынша жай сөйлемдер құрастыру;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жалғастыру.		
«Таным»	ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету		
«Шығармашылық»	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жалғастыру.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.		
«Әлеумет»		Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атауды жалғастыру.		

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Павленко Марья.

Туған жылы:

Білім беру ұйымының атауы:

«Айшуак» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
---------------------	---	---	---	-----------

«Денсаулық»	велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру;	Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйретуді жалғастыру.
«Қатынас»	ересектердің үлгісі бойынша жақын ортадағы заттарды, ойыншықтарды, жемістерді сипаттау бойынша жай сөйлемдер құрастыру;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жалғастыру.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйретуді жалғастыру.
«Таным»	ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйретуді жалғастыру.
«Шығармашылық»	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жалғастыру.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет сала білуге үйрету.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет сала білуге үйретуді жалғастыру.
«Әлеумет»		Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атауды жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралхан Мұқақағали.

Туған жылы: Білім беру ұйымының атауы: «
«Айшуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан	ҚОРЫТЫНДЫ
---------------------	---	---	---	-----------

			кейін)	
«Денсаулық»	велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру;	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды жалғастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге үйретуді жалғастыру.
«Қатынас»	ересектердің үлгісі бойынша жақын ортадағы заттарды, ойыншықтарды, жемістерді сипаттау бойынша жай сөйлемдер құрастыру;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жалғастыру.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйретуді жалғастыру.
«Таным»	ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Ауа-райының жағдайын анықтай алуды, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды жалғастыру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үйретуді жалғастыру.
«Шығармашылық»	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жалғастыру.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды жалғастыру.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету;	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.
«Әлеумет»		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуді жалғастыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық көрсете білуге үйрету.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық көрсете білуге үйретуді жалғастыру.

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Скударного Анна.

Туған жылы: .Білім беру ұйымының атауы: «
«Айшаук» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
----------------------------	---	---	--	------------------

«Денсаулық»	велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру;	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуді үйрету.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыруды жалғастыру.
«Қатынас»	ересектердің үлгісі бойынша жақын ортадағы заттарды, ойыншықтарды, жемістерді сипаттау бойынша жай сөйлемдер құрастыру;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру. "үстінде, астында, артында, жанында".
«Таным»	ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды жалғастыру.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін үйрету;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.
«Шығармашылық»	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жалғастыру.	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды жалғастыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды жалғастыру.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйретуді жалғастыру.
«Әлеумет»		Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атауды, үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атауды жалғастыру.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды игерту.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саматұлы Саян. Туған жылы: . Білім беру ұйымының атауы: «айшуак» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы алғашқы техникасы туралы түсініктер беру.		.	
«Қатынас»	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйретуді жалғастыру. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.			
«Таным»	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге және ойыншықтарды қолдана отырып ойнай білуге жаттықтыру. Суреттен жануарларды тауып, атай білуге, олардық сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету.	.		
«Шығармашылық»	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Дайын сұлбаға элементтерді салып аяқтай білуге үйрету. Музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету.			
«Әлеумет»				

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салимбаев Дилнұр. Туған жылы:

Білім беру ұйымының атауы:

«Айшуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
---------------------	---	---	--	-----------

«Денсаулық»	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты үйретуді жалғастыру.
«Қатынас»	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлей білуге, ақпараттармен бөлісе білуге үйрету.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды жалғастыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйретуді жалғастыру.
«Таным»	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай және ойыншықтарды қолдана отырып ойнай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды жалғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.
«Шығармашылық»	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра білуге үйрету. Музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата білуді жалғастыру.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйретуді жалғастыру.
«Әлеумет»		Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыруды жалғастыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйретуді жалғастыру.

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Эбрай Нұрасыл.**

Туған жылы:

Білім беру ұйымының атауы:

«Айшуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Шынықтыру шараларын өткізу	Негізгі қимыл түрлерін	Биік емес төбеден сырғанайды,	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-

	кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	орындауды жалғастыру.	бір-бірін сырғанатуға үйрету.	бірін сырғанатуға үйретуді жалғастыру.
«Қатынас»	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана білуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта білуге үйрету. Ақпаратпен бөлісе білуге үйрету.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жалғастыру.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.
«Таным»	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін айта білуге үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды жалғастыру.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.
«Шығармашылық»	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіре білуге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе білуге үйрету;	Таныс әндерді, пьесаларды біледі; билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды жалғастыру.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуге үйрету.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуге үйретуді жалғастыру.
«Әлеумет»		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды жалғастыру.	Қазақстан Туын танып және атай білуге үйрету..	Қазақстан Туын танып және атай білуге үйретуді жалғастыру.

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салимбаева Нәйлә. Туған жылы: Білім беру ұйымының атауы:

«Айшуак» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы алғашқы техникасы туралы түсініктер беру.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуді үйретуді жалғастыру

«Қатынас»	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйретуді жалғастыру. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды жалғастыру.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету."үстінде, астында, артында, жанында".	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру
«Таным»	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге және ойыншықтарды қолдана отырып ойнай білуге жаттықтыру. Суреттен жануарларды тауып, атай білуге, олардық сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды жалғастыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін үйретуді жалғастыру;
«Шығармашылық»	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыра білуге үйрету.Дайын сұлбаға элементтерді салып аяқтай білуге үйрету. Музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата білуді жалғастыру.	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді жалғастыру
«Әлеумет»		Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыруды жалғастыру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды игеруі жалғастыру

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Щегло Никита. Туған жылы: Білім беру ұйымының атауы: «

«Айшуак» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	еңбектеу, өрмелеу. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру;	тепе-теңдікті сақтау. Тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты үйрету.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
«Қатынас»	оқиғаны эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.	суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді
«Таным»	бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.	үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерді бекіту	жабайы жануарлар, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
«Шығармашылық»	ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру;	шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;	пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру;	қағаздың қасиеттері жайлы біледі; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
«Әлеумет»		отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру;	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйретуді жалғастыру.

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулегенов Нурали С. **Туған жылы:** _____ **Білім беру ұйымының атауы:** «
«Айшуак» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуді үйретуді жалғастыру
«Қатынас»	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйретуді жалғастыру. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды жалғастыру.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету."үстінде, астында, артында, жанында".	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру
«Таным»	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге және ойыншықтарды қолдана отырып ойнай білуге жаттықтыру. Суреттен жануарларды тауып, атай білуге, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды жалғастыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін үйретуді жалғастыру;
«Шығармашылық»	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыра білуге үйрету.Дайын сұлбаға элементтерді салып аяқтай білуге үйрету. Музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата білуді жалғастыру.	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді жалғастыру
«Әлеумет»		Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыруды жалғастыру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды игеруі жалғастыру

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалихан Сабина.

Туған жылы: Білім беру ұйымының атауы:

«Айшуак» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруді жалғастыру.		
«Қатынас»	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп, оны эмоциалы қабылдай білуге үйрету.ө	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды жалғастыру.		
«Таным»	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру, үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды жалғастыру.		
«Шығармашылық»	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіре білуге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе білуге үйрету;	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата білуді жалғастыру.		
«Әлеумет»		Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыруды жалғастыру.		.

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мадиярова Айсана.

Туған жылы: Білім беру ұйымының атауы:

«Айшуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	еңбектеу, өрмелеу. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру;	тепе-теңдікті сақтау.Тура жолмен,тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;		
«Қатынас»	оқиғаны эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.		
«Таным»	бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.	үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерді бекіту	.	
«Шығармашылық»	ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру;	шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;	;	
«Әлеумет»		отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;		

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Слямбек Алижан

Туған жылы: Білім беру ұйымының атауы: «

«Айшуак» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруді жалғастыру.		
«Қатынас»	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп, оны эмоциалы қабылдай білуге үйрету.ё	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды жалғастыру.		
«Таным»	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру, үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету.Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды жалғастыру.		
«Шығармашылық»	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіре білуге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе білуге үйрету;	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата білуді жалғастыру.		
«Әлеумет»		Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыруды жалғастыру.		

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынбек Бекжан

Туған жылы:

Білім беру ұйымының атауы: «

«Айшуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы алғашқы техникасы туралы түсініктер беру.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.		
«Қатынас»	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйретуді жалғастыру. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жалғастыру.		
«Таным»	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге және ойыншықтарды қолдана отырып ойнай білуге жаттықтыру. Суреттен жануарларды тауып, атай білуге, олардық сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды жалғастыру.		
«Шығармашылық»	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Дайын сұлбаға элементтерді салып аяқтай білуге үйрету. Музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету.	Таныс әндерді, пьесаларды біледі; билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды жалғастыру.		
«Әлеумет»		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;		

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсен Айғаным

Туған жылы: .

Білім беру ұйымының атауы: «

«Айшуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	еңбектеу, өрмелеу. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру;	тепе-теңдікті сақтау.Тура жолмен,тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;		
«Қатынас»	оқиғаны эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.		
«Таным»	бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.	үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерді бекіту		
«Шығармашылық»	ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру;	шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;		
«Әлеумет»		отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	;	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйретуді жалғастыру.

2021/2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аусан Нурислам

Туған жылы: .

Білім беру ұйымының атауы: «

«Айшуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы алғашқы техникасы туралы түсініктер беру.			
«Қатынас»	Дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйретуді жалғастыру. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.			
«Таным»	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге және ойыншықтарды қолдана отырып ойнай білуге жаттықтыру. Суреттен жануарларды тауып, атай білуге, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету.			
«Шығармашылық»	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыра білуге үйрету. Дайын сұлбаға элементтерді салып аяқтай білуге үйрету. Музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету.			
«Әлеумет»				

