2021-2022оқу жылындағы. Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Алтынбек Лаура **жасы: 4-жас Тобы: ересек « Балауса»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Шашырап, жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – жүруді иегерді	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Биік емес төбешіктерден сырғанайды.бір-бірін сырғанатады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға тырысалы.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта алады.Негізгі қимылдарды орындай алады.
Қатынас	Ересектермен және құрдастары мен өзара әрекетте қарым-қаты нас алады, басқалардың пікірін тыңдайды жасай алады. Өз ойын айта	Дауысты және дауыссыз дыбыс-ды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қар қынына ие. Қоршаған ортаға қат - ысты түрлі сұрақтарға жауап бере ді. Барлық сөз таптарын қолд- ды	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айта және түсінуге тырысады.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын шатастырады, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алмайды	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Суреттен жануарларды тауып атауда оларды сипаттауда қиындық тудырмайды.	Тәулік бөліктерін-таңертең ,күндіз ,кеш түнді таниды және атайды.Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді.
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды сала алады, техникалық дағдылар мен біліктерді иеруде,Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейде көмекті қажет етеді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі.Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арнал ған аспап дыбысталуын ажыратады	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді бөле алады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балаларға арналғанаспаптардың дыбысталуын ажырата алады..
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	Көлік құралдарын атауға тырысады. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.

2021-2022оқу жылындағы.Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Арманұлы Төреғали **Баланың жасы: 4-жас_Тобы:ересек «Балауса»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта алмайды.	Биік емес төбешіктерде сырғанайды.бір-бірін сырғанатады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Қатынас	Ересектермен және құрдастары мен өзара әрекетте қарым-қаты нас алады, басқалардың пікірін тыңдайды жасай алады. Өз ойын айта	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. Заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта біледі	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.Дұрыс сөйлеу қарқынын игерген
Таным	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауда қиналады.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Тәулік бөліктерін-таңертең ,күндіз ,кеш түнді таниды және атайды.Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруде қиындық тудырады.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет қиналады, көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуда қиналады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балаларға арналғанаспаптардың дыбысталуын ажыратуға ұмтылады.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді бөле алады
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	Мазмұнды -рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады.	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алады.

2021-2022 оқу жылындағы.Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Болат Марьям **Баланың жасы: 4-жас Тобы:ересек «Балауса»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға тырысады.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастырады.
Қатынас	Ересектермен және құрдастары мен өзара әрекетте қарым-қаты нас алады, басқалардың пікірін тыңдайды жасай алады. Өз ойын айта	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қысқаөлеңдерді анық,асықпай айтады.Ертегінің мазмұнын түсінеді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ұмтылады.Дұрыс сөйлеу қарқынын игерген.
Таным	Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруда көмек қажет етеді	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады.Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.	Тәулік бөліктерін-таңертең ,күндіз ,кеш түнді таниды және атайды.Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейде көмекті қажет етеді	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылармен біліктерді игеруге ұмтылады.Таныс әндерді,пьесаларды біледі.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата алады..
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы.Баланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Бейсатова Мадина. **Баланың жасы: 4-жас. Тобы: ересек «Балауса»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. Шыныктыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады. Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Қатынас	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.Такпақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп оқуға талпынады.	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айта алмайды.Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі. бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	Ақпаратпен бөлісе алмайды,жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана алады.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеругерген.Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда көмек қажет Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінуді үйрену	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген	Оюдың әсемдігін орналасуын байқайды,оларды бөліктерге бөледі. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балаларға арналғанаспаптардың дыбысталуын ажырата алады..
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алмайды. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады. Көлік құралдарын атай алады.

2021-2022 оқу жылындағы.Баланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Ермекқызы Еркеназ **Баланың жасы: 4-жас. Тобы: ересек «Балауса»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға тырысады.Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім .
Қатынас	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қажет етеді	Дауысты және дауыссыз дыбыс-ды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қар қынына ие. Қоршаған ортаға қат - ысты түрлі сұрақтарға жауап бере ді. Барлық сөз таптарын қолд- ды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ұмтылады.Дұрычс сөйлеу қарқынын игеруде.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
Таным	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеуде қианалады, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,дөңгелек.шаршы,ұшбұрыш өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға ұмтылады.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастырады.
Шығармашылық	Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; 1-3 бөлік- тен тұратын заттарды жая алады. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және елімдейді.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді бөледі.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды. Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады. Көлік құралдарын атай алады.

2021-2022 оқужылындағы. Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:. Ерлан Дильназ

. Баланың жасы: 4- жас Тобы: «Балауса»

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруге тырысады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын иреге алмайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады.Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
Қатынас	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын өажет етеді Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруда қиналады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. Бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айта алмайды.Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.Такпақпақтарды,өлеңдерд мәнерлеп оқуға талпынады
Таным	Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруда көмек қажет етеді	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейде көмекті қажет етеді	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгермеген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді бөледі. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Мазмұнды -рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға ұмтылады	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы,Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздерді біледі.

		есімдерін атайды		

2021-2022 оқу жылы Баланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Ерлан Нұртілек. **Баланың жасы: 4-жас. Тобы:ересек «Балауас»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Шыныктыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады.Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға тырысады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім.
Қатынас	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Заттардың сапасын,белгілерін, Айырмашылықтарын орыс тілінде айта алады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға талпынады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады.
Таным	Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруда көмек қажет етеді	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады.Табиғатқа қамқорлық танытуға тырысады.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастырады.
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропор циясын ескере отырып, сурет қиналады, көкөністер-жеміс тердің, ыдыстардың, ойыншық тардың, жануарлардың суреттерін салуда қиналады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда көмек қажет етеді;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінуді үйрену	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға ұмтылады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.

2021-2022 оқужылы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Еркінбекова Адина **Баланың жасы: 4-жас. Тобы: ересек «Балауса»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім.
Қатынас	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер қ ұрастырады.	Дауысты және дауыссыз дыбыс-ды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қар қынына ие. Қоршаған ортаға қат - ысты түрлі сұрақтарға жауап бере ді. Барлық сөз таптарын қолд- ды	Өзі,отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруде алады.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
Таным	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды,ажырата алады.	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады.Табиғатқа қамқорлық таныта біледі.
Шығармашылық	Балаларға түрлі материалдар қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі.Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арнал ған аспап дыбысталуын ажыратады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауда қиындық тудырады.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді біледі. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға ұмтылады	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Қабдолла Нұрислам **Баланың жасы: 4-жас. Тобы: ересек «Балауса»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Шыныктыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Қатынас	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айта алмайды.Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады
Таным	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажырата алмайды, ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алады, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі,	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Тәулік бөліктерін-таң ертең,күндіз,кеш ,түнді тануға және атауға ұмтылады.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет қиналады, көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуда қиналады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; 1-3 бөлік- тен тұратын заттарды жая алады. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	Пішіндерді бояудың бастапқа дағдыларын игеруді меңгеруде.Таныс әуендерді пьессаларды біледі.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысадыҚазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.

	танытады,	атайды		

2021-2022оқу жылы. Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Килишев Ескендір **Баланың жасы: 4- жас Тобы: ересек «Балауса»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою. Қолды алда шапалақтау және арқа артына қою. Қолдың білектерін айналдыруды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Биік емес төбешіктерде сырғанайды.бір-бірін сырғанатады Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға тырысалы Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте қарым-қаты нас алады, басқалардың пікірін тыңдайды жасай алады. Өз ойын айта	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Өзі,отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруде алады.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінігі бар.
Таным	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауда қиналады	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға ұмтылады	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айта алмайды.Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
Шығармашылық	Қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; 1-3 бөлік- тен тұратын заттарды жая алады. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға ұмтылады	Пішіндерді бояудың бастапқа дағдыларын игеруді меңгеруде.Таныс әуендерді пьессаларды біледі.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі отбасында ересектер мен өзінен кішілерге қамқорлық танытады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Мазмұнды-рөлдік ойындарды отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға икемденеді.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады.

2021-2022оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні:. Мухтарова Айзере **Баланың жасы: 4- жасТобы: ересек «»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Шыныктыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.
Қатынас	Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табуды үйрену де, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында теңеулерді қолдана алады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. Бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
Таным	Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғары дан төменге, алға, артқа, сол бағытта дегенде шатаатырады.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген.Табиғатқа қамқорлық танытады.	Геомериялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек,шаршы,ұшбұрыш өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады.
Шығармашылық	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады. Бұйымдарыдың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндей алады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі.Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арнал ған аспап дыбысталуын ажыратады	Уй және жабайы жануарларды ,құстарды жәндіктерді атайды.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Оюдың әсемдігін,орналасуын байқамайды олады бөліктерге бөле алады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Қазақ халықының ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіре алмайды,орындалған жұмыс туралы әсерімен көп бөліспейді.	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінікке ие.Көлік құралдарын атай алады.

2021-2022оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Мамырбек Бекнұр. **Баланың жасы:4- жас. Тобы: ересек«»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Шыныктыру түрлерін, өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады.	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алады. Жануарлардың қимылдарына еліктеп ,дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас	Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерд дыбысталуы бойынша салыстыра біледі	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді Қажетті сөздер мен сөз т өкестерін қолдануға талпынады	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
Таным	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауда қиналады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға ұмтылады.Уй және жабайы жануарларды,құстарды жәндіктерді атайды.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық	Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арнал ған аспап дыбысталуын ажыратады	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға қызығады.	Уй және жабайы жануарларды ,құстарды жәндіктерді атайды.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады.	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінікке ие.Көлік құралдарын атай алады.

2021-2022оқу жылы. Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні. Марат Еламан **Баланың жасы 4-жасТобы: ересек «»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады.. Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады.	Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады
Қатынас	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Заттардың сапасын,белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге алады.
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Табиғаттағы және ау райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға тырысады. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады.Табиғатқа қамқорлық таныта біледі.
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арнал ған аспап дыбысталуын ажыратады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда көмек қажет етеді.Музыканың сипатын сезінуді үйрену	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға ұмтылады	Оюдың әсемдігін,орналасуын байқамайды олады бөліктерге бөле алады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Қазақ халықының ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіре алады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.

2021-2022оқу жылы. Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Мейрамбекова Айсана**. Баланың жасы: 4-жас.Тобы: ересек «»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Өзі,отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруде алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі. бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	Кейбір көкөністермен жемістердіт дімінен ажырата алады және атайды. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға ұмтылады	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда көмек қажет Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінуді үйрену	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген	Оюдың әсемдігін орналасуын байқайды,оларды бөліктерге бөледі. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінікке ие.Көлік құралдарын атай алады.	Қазақ халықының ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіре алады.

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні:. Миғраж Ақбота **Баланың жасы:4-жас.Тобы: ересек «»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою. Қолды алда шапалақтау және арқа артына қою. Қолдың білектерін айналдыруды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудін бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім .
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте қарым-қаты нас алады, басқалардың пікірін тыңдайды жасай алады. Өз ойын айта	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады.
Таным	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауда қиналады	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Уй және жабайы жануарларды ,құстарды жәндіктерді атайды.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айта алмайды.Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
Шығармашылық	Қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; 1-3 бөлік- тен тұратын заттарды жая алады. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.	Пішіндерді бояудың бастапқа дағдыларын игеруді меңгеруде.Таныс әуендерді пьессаларды біледі.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді біледі. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық танытады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы,Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы білуге ұмтылады.	.Көлік құралдарын атай алады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.

2021-2022оқу жылы. Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Маратова Ажар **Баланың жасы:4-жас. Тобы: «»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудін бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім .
Қатынас	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер қ ұрастырады.	Дауысты және дауыссыз дыбыс-ды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қар қынына ие. Қоршаған ортаға қат - ысты түрлі сұрақтарға жауап бере ді. Барлық сөз таптарын қолд- ды	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады.
Таным	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Уй және жабайы жануарларды ,құстарды жәндіктерді атайды.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айта алмайды.Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
Шығармашылық	Балаларға түрлі материалдар қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі.Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Пішіндерді бояудың бастапқа дағдыларын игеруді меңгеруде.Таныс әуендерді пьессаларды біледі.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді біледі. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы,Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы білуге ұмтылады.	.Көлік құралдарын атай алады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.

2021-2022оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Серікқызы Дария. **Баланың жасы: 4-жас. Тобы:ересек «»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім .
Қатынас	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер қ ұрастырады.	Дауысты және дауыссыз дыбыс-ды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қар қынына ие. Қоршаған ортаға қат - ысты түрлі сұрақтарға жауап бере ді. Барлық сөз таптарын қолд- ды	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады.
Таным	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген.Табиғатқа қамқорлық танытады.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Табиғатқа қамқорлық танытады.
Шығармашылық	Балаларға түрлі материалдар қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі.Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Уй және жабайы жануарларды ,құстарды жәндіктерді атайды.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Уй және жабайы жануарларды ,құстарды жәндіктерді атайды.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Қазақ халықының ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіре алмайды,орындалған жұмыс туралы әсерімен көп бөліспейді.	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінікке ие.Көлік құралдарын атай алады.

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Слямбек Аружан **Баланыңжасы: 4- жас. Тобы: «»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім .
Қатынас	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады.
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі. бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	Уй және жабайы жануарларды ,құстарды жәндіктерді атайды.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айта алмайды.Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда көмек қажет Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінуді үйрену	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген	Пішіндерді бояудың бастапқа дағдыларын игеруді меңгеруде.Таныс әуендерді пьессаларды біледі.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді біледі. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы,Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы білуге ұмтылады.	.Көлік құралдарын атай алады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.

2021-2022оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Серік Сезім **Баланың жасы: 4- жас. Тобы: «»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Шыныктыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады.	Шыныктыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта алады.Негізгі қимылдарды орындай алады.
Қатынас	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
Таным	Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруда көмек қажет етеді	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Тәулік бөліктерін-таң ертең,күндіз,кеш ,түнді тануға және атауға ұмтылады.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропор циясын ескере отырып, сурет қиналады, көкөністер-жеміс тердің, ыдыстардың, ойыншық тардың, жануарлардың суреттерін салуда қиналады.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда көмек қажет етеді;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінуді үйрену	Пішіндерді бояудың бастапқа дағдыларын игеруді меңгеруде.Таныс әуендерді пьессаларды біледі.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысадыҚазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні:. Серік Әділхан **Баланың жасы: 4-жас. Тобы: «»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта алады.Негізгі қимылдарды орындай алады.
Қатынас	Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табуды үйрену де, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында теңеулерді қолдана алады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. Бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға талпынады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді
Таным	Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғары дан төменге, алға, артқа, сол бағытта дегенде шатаатырады.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Кейбір көкөністермен жемістердіт дімінен ажырата алады және атайды. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға ұмтылады	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айта алмайды.Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
Шығармашылық	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады. Бұйымдарыдың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндей алады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі.Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арнал ған аспап дыбысталуын ажыратады	Пішіндерді бояудың бастапқа дағдыларын игеруді меңгеруде.Таныс әуендерді пьессаларды біледі	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді біледі. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінікке ие.Көлік құралдарын атай алады.	Қазақ халықының ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіре алады.

2021-2022оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Ғалымжан Сабина **Баланың жасы: 4- жас. Тобы: «Балауса»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындау кезінде қиындық туындатады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта алады.Негізгі қимылдарды орындай алады.
Қатынас	Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
Таным	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауда қиналады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Табиғаттағы және ау райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға тырысады. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Табиғаттағы және ау райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады
Шығармашылық	Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.Музыкалық және шулы ойын-дың, балаларға арнал ған аспап дыбысталуын ажыратады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгермеген	Оюдың әсемдігін,орналасуын байқамайды олады бөліктерге бөле алады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға ұмтылады	Қазақ халықының ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіре алады.

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Шакиров Ералы **Баланың жасы:4- жас. Тобы: «Балауса»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. Шыныктыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады. Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудін бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруға бейім .
Қатынас	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айта алмайды.Олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі. бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	Үй және жабайы жануарларды,құстарды жәндіктерді атайды.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда көмек қажет Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінуді үйрену	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген	Пішіндерді бояудың бастапқа дағдыларын игеруді меңгеруде.Таныс әуендерді пьессаларды біледі.	Оюдың әсемдігін,орналасуын байқамайды олады бөліктерге бөле алады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінікке ие.Көлік құралдарын атай алады

2021-2022оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Щегло Руслан **Баланың жасы: 4-жас. Тобы: «Балауса»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығулар. Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою. Қолды алда шапалақтау және арқа артына қою. Қолдың білектерін айналдыруды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Биік емес төбешіктерден сырғанайды.бір-бірін сырғанатады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға тырысалы.	Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте қарым-қаты нас алады, басқалардың пікірін тыңдайды жасай алады. Өз ойын айта	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді
Таным	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауда қиналады	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Тәулік бөліктерін-таң ертең,күндіз,кеш ,түнді тануға және атауға ұмтылады.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды
Шығармашылық	Қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; 1-3 бөлік- тен тұратын заттарды жая алады. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға қызығады.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді біледі. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар жасай алады.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі отбасында ересектер мен өзінен кішілерге қамқорлық танытады;	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Әрін Ислам **Баланың жасы: 4-жасТобы: ересек «Балауса»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. Шыныктыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта алмайды.	Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады
Қатынас	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қажет етеді	Дауысты және дауыссыз дыбыс-ды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қар қынына ие. Қоршаған ортаға қат - ысты түрлі сұрақтарға жауап бере ді. Барлық сөз таптарын қолд- ды	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Заттардың сапасын,белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге алады.
Таным	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеуде қианалады, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Үй және жабайы жануарларды ,құстарды жәндіктерді атайды.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады.Табиғатқа қамқорлық таныта біледі.
Шығармашылық	Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; 1-3 бөлік- тен тұратын заттарды жая алады. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	Пішіндерді бояудың бастапқа дағдыларын игеруді меңгеруде.Таныс әуендерді пьессаларды біледі.	Оюдың әсемдігін,орналасуын байқамайды олады бөліктерге бөле алады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы,Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы білуге ұмтылады.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.

2021-2022жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эбрай Мүсілім **Баланың жасы: 4-жасТобы: ересек «Балауса»**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады. Негізгі қимыл түрлерін орындайды;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиындық тудырады. Биік емес төбешіктерден сырғанай алады,бір-бірін сырғаната алады.	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алады. Жануарлардың қимылдарына еліктеп ,дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қажет етеді	Дауысты және дауыссыз дыбыс-ды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қар қынына ие. Қоршаған ортаға қат - ысты түрлі сұрақтарға жауап бере ді. Барлық сөз таптарын қолд- ды	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге тырысады. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.
Таным	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеуде қианалады, құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі	Ұй және жабайы жануарларды ,құстарды жәндіктерді атайды.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады.Табиғатқа қамқорлық таныта біледі.
Шығармашылық	Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйренуде. Түзу сызықтардың түрлі өрнектерінің суретін сала алмайды. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруда көмек қажет етеді.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; 1-3 бөлік- тен тұратын заттарды жая алады. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	Пішіндерді бояудың бастапқа дағдыларын игеруді меңгеруде.Таныс әуендерді пьессаларды біледі.	Ұй және жабайы жануарларды ,құстарды жәндіктерді атайды.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	Көлік құралдарын атайды. Балабақша , балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы,Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы білуге ұмтылады.	Қазақ халықының ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіре алады.