

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Бейсатова Айлин

Баланың жасы 2ж

Тобы: «Балдырган» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету.		
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды қалыптастыру.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.		
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды қалыптастыру.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеру.		
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын арттыру.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.		

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Ғалымжан Ибрахим

Баланың жасы 2ж

Тобы: «Балдырган» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарына қалыптастыру.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды қалыптастыру.	түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт

	танытуға қалыптастыру.		дағдыландыру.	түсімен сурет салу білуге үйрету.
--	------------------------	--	---------------	-----------------------------------

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Дәлелханов Қайсар

Баланың жасы 2ж

Тобы: «Балдырган» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінуді	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге

	қалыптастыру.		қабылдауға үйрету.	қалыптастыру.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуді қалыптастыру.	қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алуға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді қалыптастыру.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Жұмажан Ералы
Баланың жасы 2ж
Тобы: «» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.		
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздерді қалыптастыру.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	.	
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға қалыптастыру.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуға үйрету.		
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауды қалыптастыру.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.		

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Карчибаева Малика

Баланың жасы

Тобы: «Балдырган» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.
Қатынас	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алуға қалыптастыру.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	табиғат құбылыстарын дұрыс айтуға қалыптастыру.	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға үйрету.	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Еркінбек Жантөре

Баланың жасы 2ж

Тобы: «Балдырган» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
--------------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерге қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер қалыптастыру.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дағдыландыру.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.

		өздігінен илей алуға үйрету.	екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға дағдыландыру.	
--	--	------------------------------	---	--

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Дүйсен Айғаным

Баланың жасы 2ж

Тобы: «Балдырган» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
--------------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	.		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерге меңгерту.
Қатынас			ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету.
Таным			үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру.
Шығармашылық			дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); үйрету.	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Қайратова Раяна

Баланың жасы 2ж

Тобы: «Балдырган» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
----------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін жалғастыру.
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға қалыптастыру.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.	заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Қайратов Алинұр

Баланың жасы 2 ж

Тобы: «Балдырган» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
----------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға қалыптастыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мухтарова Аяла

Баланың жасы 2 ж

Тобы: «Балдырган» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
----------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерге үйрету.	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды жалғастыру.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Совет Әмірхан

Баланың жасы 2 ж

Тобы: «Балдырған» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан	Түзету іс-шаралары (қорытынды	ҚОРЫТЫНДЫ
----------------------------	-------------------------------------	--	--------------------------------------	------------------

	бақылаудан кейін)	кейін)	бақылаудан кейін)	
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.	заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	орындалған жұмысқа қуануға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Серік Абылайхан

Баланың жасы 2ж

Тобы: «Балдырган» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан	Түзету іс-шаралары (қорытынды	ҚОРЫТЫНДЫ
----------------------------	--	--	--------------------------------------	------------------

	кейін)	кейін)	бақылаудан кейін)	
Денсаулық			негізгі қимылдардың түрлерін игерге қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер қалыптастыру.
Қатынас			3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным			суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дағдыландыру.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға үйрету.
Шығармашылық			музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.

			және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға дағдыландыру.	
--	--	--	---	--

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Слямбек Алижан

Баланың жасы 2 ж

Тобы: «Балдырган» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.
Қатынас			қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным			кұрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.

Шығармашылық			мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастырпу.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.
---------------------	--	--	---	--

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Тоқтархан Арлан
Баланың жасы 2 ж
Тобы: «Балдырган» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан	ҚОРЫТЫНДЫ
--------------------------------	--------------------------------	--	---	------------------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	кейін)	кейін)	
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Узбек Мөлдір
Баланың жасы 2 ж
Тобы: «Балдырган» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары	Түзету іс- шаралары	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан	ҚОРЫТЫНДЫ
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---	------------------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	кейін)	
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Щегло Искандыр

Баланың жасы 2 ж

Тобы: «Балдырган» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан	ҚОРЫТЫНДЫ
--------------------------------	--------------------------------	--	---	------------------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	кейін)	кейін)	
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

