

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абылгазин Амир

Баланың жасы 3-4 «Айшуақ» Ортаңғы тобы

Күні: ж

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйке скеледі : ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерді	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерді	Жоғары
Шығармашыл ықдағдылары ның,зерттеуіс -әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалдық ағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерді	Жоғары

1) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бақытбек Ақгүл

Баланың жасы 3-4 «Айшуақ» Ортаңғы тобы Күні: ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйренді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді меңгерді	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйренді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренді	Жоғары

2) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бейсатова Айлин

Баланың жасы: 3-4 «Айшуақ» Ортаңғы тобы Күні:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйренді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап	Жоғары

		береді	береді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді айта алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйренді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді тырысады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды меңгерді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды үйренді	Жоғары

3) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Байсейтова Арилана

Баланың жасы: 3-4 «Айшуақ» Ортаңғы тобы Күні:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	.		үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Жоғары

4) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Еркінұлы Абылай Баланың жасы: 3-4
«Айшуак» Ортаңғы тобы Күні:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазақстан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірлескен қимылды ойындарға	бірлескен қимылды ойындарға	Жоғары

		қатысады	қатысады	
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Жоғары

5) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жұмажан Ералы

Баланың жасы: 3-4 «Айшуақ» Ортаңғы тобы

Күні:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	жоғары

6) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қайратов Асқар

Баланың жасы: 3-4 «Айшуақ» Ортаңғы тобы
Күні: 10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	көлік құралдарын атайды	көлік құралдарын атайды	жоғары

7) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қадылбекқызы Аяла

Баланың жасы: 3-4 «Айшуақ» Ортаңғы тобы

Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары

8) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Марат Төрехан

Баланың жасы: 3-4 «Айшуак» Ортаңғы тобы

Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жоғары

10) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**Баланың аты-жөні: Маратова Інжу****Баланың жасы: 3-4 «Айшуак» Ортаңғы тобы****Күні:10.09.2022 ж**

Құзыреттілікт ер	Бастапқыбақы лау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қаза н- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижеле рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақы лаунәтижелерібо йынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйке скеледі : Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Шығармашыл ықдағдылары ның,зерттеуіс -әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады:	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	жоғары

11) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Марлан Балнұр

Баланың жасы: 3-4 «Айшуақ» Ортаңғы тобы
Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкеске скеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	жоғары

12)Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Оралов Арсен

Баланың жасы: 3-4 «Айшуак» Ортаңғы тобы
Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	жоғары
---	--------------------	--	--	--------

13)Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Павленко Марья

Баланың жасы: 3-4 «Айшуак» Ортаңғы тобы
Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	жоғары

Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жоғары

14) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Прокопенко Илья

Баланың жасы: 3-4 «Айшуак» Ортаңғы тобы
Күні: 10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жоғары

15)Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Салимбаева Нәйлә

Баланың жасы: 3-4 «Айшуақ» Ортаңғы тобы
Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша	жоғары

		сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары

16) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Слямбек Айару

Баланың жасы: 3-4 «Айшуак» Ортаңғы тобы
Күні: 10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Жоғары

17)Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сериков Алимхан

Баланың жасы: 3-4 «Айшуақ» Ортаңғы тобы
Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді):	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	Жоғары

18)Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Серик Айлин

Баланың жасы: 3-4 «Айшуак» Ортаңғы тобы**Күні:10.09.2022 ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

19)Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**Баланың аты-жөні: Щегло Никита****Баланың жасы: 3-4 «Айшуак» Ортаңғы тобы****Күні:10.09.2022 ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Жоғары

20)Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**Баланың аты-жөні: Щегло Искандр****Баланың жасы: 3-4 «Айшуак» Ортаңғы тобы****Күні:10.09.2022 ж**

Құзыреттілікт ер	Бастапқыбақы лау нәтижелерібой ынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қаза н- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижеле рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақы лаунәтижелерібо йынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйке скеледі : Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	
Шығармашыл ықдағдылары ның,зерттеуіс -әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге тырысады	қарапайым сюжеттік композицияларды кұрайды	қарапайым сюжеттік композицияларды кұрайды	жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	дербестік танытады; киінеді, жуынады және тісін тазалайды	дербестік танытады; киінеді, жуынады және тісін тазалайды	жоғары

21)Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы**Баланың аты-жөні: Бақытбек Ақгүл****Баланың жасы: 3-4 «айшуак» Ортаңғы тобы****Күні:10.09.2022 ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкеске скеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		

22)Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ерболатұлы Еламан

Баланың жасы: 3-4 «Айшуақ» Ортаңғы тобы
Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкеске скеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге тырысады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды		

23) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Еркінбекова Диана

Баланың жасы: 3-4 «Айшуак» Ортаңғы тобы
Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры сұрақтарға бәріне анық жауап береді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып жауап айтуға тырысады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры қысқа ғана жауап береді	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды		

24) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Елтайұлы Ерсұлтан

Баланың жасы: 3-4 «Айшуақ» Ортаңғы тобы
Күні:10.09.2022 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры сұрақтарға бәріне анық жауап береді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып жауап айтуға тырысады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры қысқа ғана жауап береді	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Жоғары
---	-------------------------------------	---	---	--------