

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындай танытады, ересектердің көрсеткен ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары 1-Ф 0

Орташа 1-Ф 0

Төмен 1-Ф 0

Жоғары 1-К 0

Орташа 1-К 0

Төмен 1-К 0

Жоғары 1-Т 0

Орташа 1-Т 0

Төмен 1-Т 0

Жоғары 1-Ш 0

Орташа 1-Ш 0

Төмен 1-Ш 0

Жоғары 1-Ә 0

Орташа 1-Ә 0

Төмен 1-Ә 0

7 парағы

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

[illegible]

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

y

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдылар

Музыка

[illegible]

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

	1-Ә.17		
«қауіпті» түсінеді	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
0	0	0	0

0	0	0	0
---	---	---	---

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бұқ қарқынды өзгертіп	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0
Орташа	2-Ф	0
Төмен	2-Ф	0

Жоғары	2-К	0
Орташа	2-К	0
Төмен	2-К	0

Жоғары	2-Т	0
Орташа	2-Т	0
Төмен	2-Т	0

Жоғары	2-Ш	0
Орташа	2-Ш	0
Төмен	2-Ш	0

Жоғары	2-Ә	0
Орташа	2-Ә	0
Төмен	2-Ә	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағды

Сөйлеуді дамы

[illegible]

ыту[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

ерлік дағдыларды дамыту

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Сурет салу

[illegible]

Әрекетін дамыту

[illegible]

Мүсіндеу

	2-III.12	2-III.13	2-III.14
--	----------	----------	----------

тәсілдерін ің үлкен ы, оларды азбалшықты ады)	мүсіндейтін заттарды зерттейді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинас
---	--------------------------------	---	---

менгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады
-------------	-----------	-------------------	-----------------------	-------------	-----------------------	-----------------	----------------	--------------------------------------

Балалардың шығармашы

[illegible]

Балалардың шығармашы

[illegible]

Балалардың шығармашы.

[illegible]

Музыка

	2-III.33	2-III.34	2-III.35
--	----------	----------	----------

айтады (ре)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	бұрын естіген әндерді таниды	ересектердің көрсеткен қайталайды (шапалақтайды) тарсылдатады, қолдың айналырады
----------------	--	------------------------------	---

[illegible]

[illegible]

әшаған ортамен танысу

2-Ө.20			
1 бастапқы жалдарының іледі	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
0	0	0	0
0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы.
Оқу жылы: 2022-2023

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Абылгазин Амир		1			1
2	Бақытбек Ақгүл	1			1	
3	Бейсатова Айлин		1			1
4	Марат Төрехан	1			1	
5	Ерболатұлы Еламан		1			1
6	Еркінбекова Диана	1			1	
7	Елтайұлы Ерсұлтан		1			1
8	Еркінұлы Абылай		1			1
9	Жұмажан Ералы	1			1	
10	Павленко Марья		1			1
11	Прокопенко Ил ья	1			1	
12	Маратова Інжу			1		
13	Қадылбекқызы Аяла		1			1
14	Қайратов Асқар		1			1
15	Оралов Арсен		1			1
16	Салимбаева Нәйлә			1		
17	Сериков Алимхан		1			1
18	Слямбек Айару			1		
19	Щегло Искандр		1			1
20	Щегло Никита			1		
Барлығы		5	11	4	5	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		25	55	20	25	55

Жоғары	3-Ф	25	5
Орташа	3-Ф	55	11
Төмен	3-Ф	20.00	4
Жоғары	3-К	30	6
Орташа	3-К	55	11
Төмен	3-К	15	3
Жоғары	3-Т	30	6
Орташа	3-Т	45	9
Төмен	3-Т	2	5
Жоғары	3-Ш	30	6
Орташа	3-Ш	55	11
Төмен	3-Ш	15	3
Жоғары	3-Ә	30	6
Орташа	3-Ә	60	12
Төмен	3-Ә	10	2

лау парағы

Топ: Айшуак Өткізу кезеңі: Аралык Өткізу мерзімі:Қанта

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
і отырып, күреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер шашырап, заттарды айнал	
жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
4	5	11	4	5	11	4	5	11
20	25	55	20	25	55	20	25	55

р

	3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
с бойымен, ып жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алады	
жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
4	5	11	4	5	11	4	5	11
20	25	55	20	25	55	20	25	55

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11	
ақтырады,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жатт орындалу ретін сақ	
лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығулар ды ретімен орындайды	жаттығулар дың орындалу ретін сақтауға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
4	5	11	4	5	11	4	5	11
20	25	55	20	25	55	20	25	55

	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
ығулардың тайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына и	
жаттығулар дың орындалу ретін сақтамайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
4	5	11	4	5	11	4	5	11
20	25	55	20	25	55	20	25	55

	3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
дің бастапқы іс	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды оі қатысады	
дағдыларды меңгермеге н	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеге н	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
4	5	11	4	5	11	4	5	11
20	25	55	20	25	55	20	25	55

	3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20	
йындарға	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ой	
жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
4	5	11	4	5	11	4	5	11
20	25	55	20	25	55	20	25	55

	3-К. 1			3-К.2			3- К.3	
найды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді	
суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
4	6	11	3	6	11	3	6	11
20	30	55	15	30	55	15	30	55

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту

	3-К.4	3-К.5	3-К.6
ғы әртүрлі береді	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	зат есімдерді үстінде, артында, жанында тәріз, сөздермен бірге қолданады

жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	11
15	30	55	15	30	55	15	30	55

у

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
астында, ді көмекші данады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолд заттары туралы ай	
қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	11
15	30	55	15	30	55	15	30	55

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
дан жасаған тады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша айтады;	
айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	11
15	30	55	15	30	55	15	30	55

Коммуникативтік дағды								
Көркем әдеби								
	3-К.13			3-К. 14			3-К.15	
ша өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қа кейіпкерлерге жанашырлы	
өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	11
15	30	55	15	30	55	15	30	55

балалардың дамуы

жет

	3-К.16			3-К.17			3-К.18	
сөйлейді, танытады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды			оқылған шығармадан ізіністерді, сөздер мен қайталап	
жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	11
15	30	55	15	30	55	15	30	55

	3-К.19			3-К.20			3-К.21	
қызықты рапайым сөз айтады	такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	11
15	30	55	15	30	55	15	30	55

Коммуник

	3-К.22			3-К.23			3-К.24	
ыпта қойып інеді;	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты бі сөздерді түсінеді және	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	11
15	30	55	15	30	55	15	30	55

әтивтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	3-К.25			3-К.26			3-К.27	
ілдіретін е атайды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы жеке қолданады	
түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	11
15	30	55	15	30	55	15	30	55

	3-К.28			3-К.29			3-Т.1	
етістіктерді ы	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын	
колданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	9
15	30	55	15	30	55	15	30	45

	3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір нем бірдей затты таба	
ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
5	6	9	5	6	9	5	6	9
25	30	45	25	30	45	25	30	45

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7	
есеп бірнеше ады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша за салыстырады	
табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
5	6	9	5	6	9	5	6	9
25	30	45	25	30	45	25	30	45

	3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10	
і, жалпы ттарды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөлігі	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
5	6	9	5	6	9	5	6	9
25	30	45	25	30	45	25	30	45

	3-III.1			3-III.2			3-III.3	
стерін біледі	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс	
білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
5	6	11	3	6	11	3	6	11
25	30	55	15	30	55	15	30	55

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
	3-III.4			3-III.5			3-III.6	
атайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	11
15	30	55	15	30	55	15	30	55

	3-III.7			3-III.8			3-III.9	
астапқы ген	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қ	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікт і сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікт і ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді	ішінара қызығады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	11
15	30	55	15	30	55	15	30	55

	3-III.10			3-III.11			3-III.12	
ызығады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	
мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	11
15	30	55	15	30	55	15	30	55

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15	
әсілдерін	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей б біледі	
қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	11
15	30	55	15	30	55	15	30	55

	3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18	
бұйымдарын	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	11
15	30	55	15	30	55	15	30	55

	3-III.19			3-III.20			3-III.21	
уіпсіздікті	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сә түсті қағаздардан дайын таңдай алады	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	11
15	30	55	15	30	55	15	30	55

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

	3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24	
йкес түрлі- пішіндерді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-а тұрмыстық заттарын	
таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударарды, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	11
15	30	55	15	30	55	15	30	55

рекетін дамыту

	3-III.25			3-III.26			3-III.27	
ақтары мен і біледі	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сү майлықты пайдала	
білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	11
15	30	55	15	30	55	15	30	55

	3-III.28			3-III.29			3-III.30	
рту үшін нады	құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратайды	
пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	11
15	30	55	15	30	55	15	30	55

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33	
жатады және	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен	
ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	11
15	30	55	15	30	55	15	30	55

	3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36	
н ойнайды	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарм: эмоционалды қабыл	
көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	11
15	30	55	15	30	55	15	30	55

	3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39	
аларды тыңдайды	музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы тыңдайды, музыканың түсінеді	
қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	11
15	30	55	15	30	55	15	30	55

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

	3-III.40			3-III.41			3-III.42	
оңына дейін сипатын	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және ани әннің сипатын береді (көн ойнақы, әуенді	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а не	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	11
15	30	55	15	30	55	15	30	55

-әрекетін дамыту

	3-III.43			3-III.44			3-III.45	
ық айтады, (ілді, мұңды, і)	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге қимылдарды өз бетінше	
анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдард ы орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	11
15	30	55	15	30	55	15	30	55

	3-III.46			3-III.47			3-Ә.1	
сәйкес орындайды	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өз адамдардың есімдерін	
өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
3	6	11	3	6	11	3	6	12
15	30	55	15	30	55	15	30	60

	3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4	
іне жақын і атайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киіне және тісін тазалай	
атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылық қа ұмтылады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
2	6	12	2	6	12	2	6	12
10	30	60	10	30	60	10	30	60

	3-Ә.5			3-Ә.6			3-Ә.7	
ді, жуынады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге жолаушыларға арналған ережелерді біледі	
дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
2	6	12	2	6	12	2	6	12
10	30	60	10	30	60	10	30	60

	3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10	
ә және қарапайым ді	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не			қазақ халқының дәстүрлі біледі	
білуге талпынады	1	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
2	6	12	2	6	12	2	6	12
10	30	60	10	30	60	10	30	60

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13	
іі киіз үйін	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өс туралы түсініктерді м	
білмейді	қарапайым түсініктерге не	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
2	6	12	2	6	12	2	6	12
10	30	60	10	30	60	10	30	60

	3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16	
сімдіктері еңгерген	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмнен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекен бақылайды	
меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
2	6	12	2	6	12	2	6	12
10	30	60	10	30	60	10	30	60

	3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19	
деушілерді	табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және т.б. қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	
бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
2	6	12	2	6	12	2	6	12
10	30	60	10	30	60	10	30	60

	3-Ә.20			3-Ә.21		
табиғатта өрежелерін	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
2	6	12	2	6	12	2
10	30	60	10	30	60	10

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, се алмастырып, бағытты жән өзгертіп жүред	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0
Орташа	4-Ф	0
Төмен	4-Ф	0

Жоғары	4-К	0
Орташа	4-К	0
Төмен	4-К	0

Жоғары	4-Т	0
Орташа	4-Т	0
Төмен	4-Т	0

Жоғары	4-Ш	0
Орташа	4-Ш	0
Төмен	4-Ш	0

Жоғары	4-Ә	0
Орташа	4-Ә	0
Төмен	4-Ә	0

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуник

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

Көркем әдебиет

[illegible]

y

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы

Сурет салу

[illegible]

пгу

[illegible]

Балаларді

[illegible]

Мүсіндеу

	4-III.17	4-III.18	4-III.19
--	----------	----------	----------

тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады
------------------------	--------------------	----------------------------	----------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------------------	----------	------------------

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

[illegible]

рекетін дамыту

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

Балалардын

4-III.50	4-III.51	4-III.52
----------	----------	----------

4-III.50	4-III.51	4-III.52
----------	----------	----------

4-III.50	4-III.51	4-III.52
----------	----------	----------

мылдармен
ші октава
ы:

қысқа музыкалық фразалар арасында
тыныс алуды біледі:

әнді созып, сөздерін анық айтады,
таныс әндерді сүйемелдеумен және
сүйемелдеусіз орындайды:

әнді топпен бірге баст
аяқтайды:

мәнерлеп,
созып,
қимылдарм
ен
үйлестіріп
айтуға
талпынбайд
ы

ТЫНЫС
алуды біледі

ішінара
тыныс
алуды біледі

ТЫНЫС АЛЫП
айтуға
талпынбайд
Ы

анық
айтады,
сүйемелдеу
мен және
сүйемелдеу
сіз
орындайды

ішінара
анық
айтады,
сүйемелдеу
мен және
сүйемелдеу
сіз
орындайды

анық айта
алмайды,
сүйемелдеу
мен және
сүйемелдеу
сіз орындай
алмайды

бірге
бастап,
бірге
аяқтайды

ішінара
бірге
бастап,
бірге
аяқтайды

ACCEPTED MANUSCRIPT

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бе. бағыты арасымен, :
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0
---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0
Орташа	5-Ф	0
Төмен	5-Ф	0
Жоғары	5-К	0
Орташа	5-К	0
Төмен	5-К	0
Жоғары	5-Т	0
Орташа	5-Т	0
Төмен	5-Т	0
Жоғары	5-Ш	0
Орташа	5-Ш	0
Төмен	5-Ш	0
Жоғары	5-Ә	0
Орташа	5-Ә	0
Төмен	5-Ә	0

ғы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

5-K.8	5-K.9	5-K.10
-------	-------	--------

сының құндылықтарын құрметтейді:	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	әңгімелеу, сұрақтар қойылған сұрақтарға толық жауап береді:
----------------------------------	--	---	---

ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
---------------------	-------------------------	-----------	-------------------	-----------------	---	---	---	---

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

5-K.56

5-K.57

5-K.58

өнерге, айтыс өнеріне
ушылық танытады:

сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп
қолданады:

интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:

ӨЗ ОЙЫН Ж
ЖЕТ

ішінара
қызығушыл
ық
танытады

ҚЫЗЫҒУШЫЛ
ЫҚ
ТАНЫТПАЙДЫ

қолданады

ішінара
қолданады

қолданбайды

ажыратып,
сөйлегенде
қолданады

ішінара
ажыратып,
сөйлегенде
қолданады

ажырата
алмайды,
сөйлегенде
қолданбайд
ы

ОЙЫН
жеткізуге
тырысады

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

матика негіздері

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

Балалардың ш

Мүсіндеу

5-III.23	5-III.24	5-III.25	
----------	----------	----------	--

ның түрлі ыдыс-аяқтарын,
ық заттарын, зергерлік
і мүсіндейді және оларды
термен және қосымша
ірмен безендіреді:

біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:

ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:

ортақ композиция
мүсіндеу д

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 36

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет

Құрастыру

ін дамыту

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын,

Музыка

зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоци

Қоршаға

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---