

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Акылбекова Жания

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балауса»

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындайды	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылары	Д/О: «Суреттер сөйлейді»заттар ды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашыл ық пен дербестік танытады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстард ы дұрыс айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Д/О: «Аз-көп» «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін	геометриялы қ фигураларды және геометриялы қ денелерді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Жоғары

	біледі	ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Д/О: «Пішінді тап» пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Д/о: «Отбасы мүшелерін тап» отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	Жоғары

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Алтынбек Лаура

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балауса»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -
-------------------------	---	---	---	---

				«жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Д/О: «Мнемокесте әдісі» Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Д/о: «Геометриялық пішіндер»Геометриялық пішіндерді біледі	шаманы салыстырудың үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Д/о: «Көңілді қарандаштар» пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Д/о: «Тірі және өлі табиғат»Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді,	ақын туыстарын біледі, олардың есімдерін	Жоғары

		кішілерге қамқорлық танытады	атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы біледі.	
--	--	------------------------------------	--	--

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Аусан Кәусар

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні	Жоғары

		ауыстырып жүгіреді	ауыстырып жүгіре алады.	
Коммуникативтік дағдылары	Д/о: «Күз туралы мнемокесте арқылы сөйлеу.»суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Д/о: «Тәулік бөліктері»Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Д/о: «Қағаздың қасиеттері»қағаздың қасиеттері жайлы біледі	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	Қысқа және ұзын жолақтарды қия алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Д/о: «Тірі табиғат»кұстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	Жоғары

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Әрін Ислам

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балауса»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Доптарды домалатады , заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Жоғары
Коммуника- тивтік	Д/о: «Ертегіні тап»ертегі	дауысты, дауыссыз	Тәулік бөліктерін	Жоғары

дағдылары	кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	дыбыстарды дұрыс айтады	ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Д/о: «Аз көп»Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Д/о: «Құрылыс материалдары»құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Д/о: «Көкөністер мен жемістер»Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтар ымен бөліседі	Әскердің міндеті туралы түсініктерді біледі.	Жоғары

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бейсатова Мадина

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балауса»

Құзыреттілік	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорыты
---------------------	-----------------	---------------	------------------	---------------

тер	бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	нды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Д/о: «Үйшік ертегісі» шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Д/о: «Сандарды салыстыру» Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	Жоғары
Шығармашы	бір-біреуден,	жеке	Өзінің және	Жоғары

лық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады	заттарды және сюжеттік композицияларды салады	басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Д/о: «Бөлме өсімдіктері» Тан ыс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Жоғары

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ғалымджан Ибраһим

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балауса»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
-------------------------	---	---	--	--

	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым-тамыз)	: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Д/О: «Мнемокесте арқылы сөйлеу»суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Д/о: «Ұзын-қысқа»ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Берілген бағытта қозғалады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Д/о: «Көңілді бояулар»бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың	Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды.	Жоғары

		орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Д/о: «Артығын тап»Қазақстан туын таниды және атайды	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие.	Жоғары

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ғалымджан Сәбина

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»)
------------------------	---	---	---	---

				; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре біледі.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Д/о: «Қарама-қарсы сөзді тап»өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	Адамдардың мамандықтары н білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Д/о: «Дәл осындай пішінді тап»Геометриялық пішіндерді біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Д/о: «»дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	Жоғары

		атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Д/о: «»табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие.	Жоғары

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Далелханов Қайсар

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық,	Жоғары

		атайды:	күш, шыдамдылы қ, икемділік, ептілік көрсетеді.	
Коммуника тивтік дағдылары	Д/о: «Ертегіні тап?»ертегі кейіпкерлерін е жанашырлық танытады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктері н біледі:	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Д/о: «Бірдей санды тап»Салысты ру нәтижесін сөзбен жеткізеді	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырад ы.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Д/о: «Түстерді атап шық»белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыры п, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Д/о: «Дәм сезу мүшелерін атап шық»заттард ың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтар ы, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылы қ танытады	Отбасындағ ы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық .	Жоғары

	есту арқылы таниды			
--	-----------------------	--	--	--

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Еркенбекова Адина

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Д/о:«Суреттегі ойыншықтарды тап»Зат	өзін қоршаған ортадан тыс заттар	Тақпақтарды,санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	Жоғары

	есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында	мен құбылыстардың атауларын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Д/о: «Пішінді тап»Геометриялық пішіндерді біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Д/о: «Түстерді тап»түсі және көлемі бойынша ажырата алады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Д/о: «Күз мезінің киімдерін тап»табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	Жоғары

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ермекқызы Еркеназ

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Д/о: «Мнемокесте бойынша әңгіме құрастыр»заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Д/о: «Бірдей сандарды тап»Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	Музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Д/О: «Үй жануарларын тап»құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады.	Жоғары

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ерлан Дильназ

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -
------------------------	---	---	---	--

				«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Д/о: «Қрама –қарсы сөзді тап»сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Д/о: «Бірдей пішіндерді тап»ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	естіген дыбыстарды дұрыс айтады	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Д/о: «Шеңбер пішінді суреттері бояп көрсет»белгілі ретпен түрлі пішінді,	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды.	Жоғары

	көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Д/о: «Отбасы мүшелерін атап шық»отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	Жоғары

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Теміртай Айзере

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»;
------------------------	---	---	---	--

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебе алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Д/о: «Артығын тап»Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Д/о: «Мынау қай пішін?»ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Берілген бағытта қозғалады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Д/о: «Әдемі гүлдер»мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ,	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	Жоғары

	моншақ, сырға).			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Д/о: «Бұлар не бір сөзбен ата» Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі	енжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды.	Жоғары

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Карчибаева Малика

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындайды	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын,	Жоғары

			суық тимаудың алдын- алуға болатынын түсінеді.	
Коммуника- тивтік дағдылары	Д/о: «Кім алғыр»сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды	дауыс күшін өзгерте отырып, эртүрлі интонациялар ды жаңғыртады	Туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Д/о: «Заттың санын цифрмен белгіле»Салыст ыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Кеңістікте гі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Д/о: «Сыңғыр- сыңғыр»ұқышты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрышт ан бұрыштар ын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Д/о: «Кімге не керек?»құстард ы, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Айналасын да болып жатқан жағдайлард ы ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Жоғары

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Кайратова Раяна

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеде сырғанады, бір-бірін сырғанатады	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Д/о: «Ауызша сөзжұмбақ» Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт--дәстүрлер туралы айтады.	Жоғары
Танымдық	Д/о: «Көп және	берілген сурет	Қарапайым	Жоғары

және зияткерлік дағдылары	біреу»ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады	себеп-салдарлық байланысты орнатады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Д/о: «Оюды құрастыр»ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларын ақызығушылық танытады	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Д/о: «Тірі табиғатты ата»Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Материалды ескеріп отырып, заттар мен нысандарды таниды.	Жоғары

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Қайратов Алинұр

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -
------------------------	---	---	---	---

				«жоғары» ; II деңгей — «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Д/о: «Жақсы-жаман»Оқиған ы эмоционалды қабылдайды	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Д/о: «Көлеңкесін тап»Геометриялық пішіндерді біледі	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Д/о: «Суреттерді ата»құстарды,	басқа балалармен бірге, келісіп	Кейбір мамандықтардың	Жоғары

қалыптастыру	жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтары мен бөліседі	маңызын, атауларын біледі.	
---------------------	--	---	----------------------------	--

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Қабдолла Нұрислам

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін	Жоғары

		қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	сақтайды.	
Коммуника- тивтік дағдылары	Д/о: «Қарама- қарсы сөзді тап»Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	адамдардың мамандықтар ын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі	Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Д/о: «Көлеңкесін тап»Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	Жоғары
Шығармашы лық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Д/о: «Сиқырлы қапшық»бейнеле у өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптар ына қарапайым композициял ар құрастырады	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшелікте рін беруге тырысады.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	Д/о: «Ажырат»табиғат тың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды	Мемлекетті к рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды.	Жоғары

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Маратова Ажар
Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Д/о: «Кім солай сөйлейді?»Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Д/о: «Қанша?Қайда?» «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Жоғары

	біреуі жоқ» түсініктерін біледі			
Шығармашы лық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияла рды салады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптары на қарапайым композицияла р құрастырады.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	Д/о: «Кімге не керек?»табиғат тың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	Кейбір мамандықтар дың маңызын, атауларын біледі.	Жоғары

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Мұхтарова Аяла

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балауса»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытын ды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей — «орташа» ; I деңгей -
-----------------------------	--	--	---	---

				«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Суға түседі, суда ойнайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Д/о: «Ұлттық киімдерді ата»Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Д/о: «Көзіңді жұмып ,қолыңмен анықта»ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын	Жоғары

	ұқсатады		ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Д/о: «Сиқырлы суреттер»құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	Жолда жүру ережелерін біледі.	Жоғары

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Саматұлы Саян

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,	Жоғары

	, бір-бірін сырғанатады	қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	дербестік танытады.	
Коммуникативтік дағдылары	Д/о: «Сипатына қарай ерекшеліктерін тап» Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Д/о: «Өз ұяшығыңды тап» «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Д/о: «Бұлар не?» Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен	Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.	Жоғары

	жемістерді ң 3-4 түрін таниды және атайды	санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады		
--	--	---	--	--

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Серікқызы Дария

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балауса»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытын ды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Д/О: «Төртіншісі н тап»суретте р бойынша	түрлі балалар әрекеттерін де өзінің және	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме кұрастырады.	Жоғары

	таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	кұрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Д/О: «Көп және біреу»ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Д/О: «Зейінді бол»белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Д/О: «Кімге не керек?»Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие	өзінің туған жерін біледі және атайды	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі.	Жоғары

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Совет Әмірхан

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары мен меңгерген.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Д/О: «Кім солай сөйлейді»суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Д/О: «Қанша? Қандай?»Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	Өзінің және басқа балалардың	Жоғары

		бойынша салыстырады	жұмыстар ын бағалайды.	
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	Бейнелейті н заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Д/О: «Өлі табиғаттарды ата»құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі	кейбір мамандықтард ың маңызын, атауларын біледі	Қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетін ің ережелерін біледі.	Жоғары

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Слямбек Әлижан

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балауса»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытын ды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей — «орташа» ; I деңгей -
-----------------------------	--	--	---	---

				«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Д/О: «Кім алғыр»Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Д/О: «Өз пішінін тап»Геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Д/О: «Сиқырлы суреттер»бейн елеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Д/О: «Кімге не керек?»заттардың сапасы мен	жақын туыстарын біледі,	Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді,	Жоғары

қалыптастыру	қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады.	
---------------------	--	--	--------------------------------------	--

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Тулегенов Нурали

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балауса»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,	Жоғары

	танытады	қадаммен өрмелейді	еңбектейді.	
Коммуникативтік дағдылары	Д/О: «Сипатына қарай ерешеліктерін тап»суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Д/О: «Көп және біреу»Геометриялық пішіндерді біледі	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Д/О: «Шамдар»ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Д/О: «Кімге не керек?»Қазақстан туын таниды және атайды	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады.	Жоғары

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Уызбек Мөлдір

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Д/О: «Жалпы атауын ата»Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Жоғары

	ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Д/О: «Заттың санын цифрмен белгілі» Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Д/О: «Ажырат» заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.	Жоғары