

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Акылбекова Ясмин

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Күні:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйке скеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерді	Орташа

1) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ақзам Мариям

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Күні:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйренді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді меңгерді	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйренді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренді	Жоғары

2) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Ернияз

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Күні:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйренді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап	Жоғары

		береді	береді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді айта алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйренді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді тырысады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды меңгерді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды үйренді	Жоғары

3) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Болатбек Әміре

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Күні:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары	. Сөздік қоры орташа.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Жоғары

4) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Еркінбек Жантөре

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Күні:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазақ-н-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
-----------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Жоғары

5) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ерланов Арсен

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Күні:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	жоғары

6) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қанат Ермаулет

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Күні:

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	көлік құралдарын атайды	көлік құралдарын атайды	жоғары

7) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қабдолла Әділ

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Күні:

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары

8) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қинаят Малика

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Күні:

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жоғары

10) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мухаметкали Санжар

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Күні:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жұмыс жасай алмайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	жоғары

11) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Токтархан Арлан

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Күні:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге тырысады	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	жоғары

12)Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Теміртай Айзере

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Күні:

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа			

13)Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Серік Абылайхан

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Күні:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : II деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атай алмайды	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жоғары

14)Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Совет Кәусар

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Күні:

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сұраққа орыс тілінде жауап береді	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды ағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жоғары
---	--------------------	--	--	--------

15)Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Садуакасова Күнім

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Күні:

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай	жоғары

		алады:	алады:	
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары

16) Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Эбрай Нұрасыл

Баланың жасы 2 жас Кіші тобы

Күні:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры сұрақтарға бәріне анық жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып жауап айтуға тырысады	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры қысқа ғана жауап береді	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Жоғары