

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ақназаров Аңсар

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	III
Коммуникативтік дағдылары			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ақзам Мариям

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативтік дағдылары	педагогті. к.мегімен ша.ын та.па.тарды .айталап айтады;	кітаптардағы иллюстрацияларды карайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Аусан Мансұр

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	III
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды,	III

	айтады :		аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Абылгазин Амир

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			
Шығармашылық дағдыларының,	ересектердің көрсеткен			

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ерланов Арсен

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады		
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының,	қағаз бетіне бояулармен	мүсіндеудің қарапайым		

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтар, жақпалар салады	тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Қайратов Асқар

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуника- тивтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	өз бетінше құрастыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Марат Төрехан

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	шағын әңгімелерді көрнекі		

		сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Маратова Інжу

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -
------------------------	---	---	---	--

				«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше құрастыруға тырысады	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Мерлан Балнұр

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
------------------------	------------------------------------	--	-------------------------------------	---

	бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Оралов Арсен

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	бұрын естіген әндерді таниды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Садуакасова Күнім

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Қорытынды
------------------------	-----------------	---------------	------------------	------------------

	бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Серік Айлин

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бұрын естіген әндерді таниды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды :	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан	көлік құралдарын атайды, жаяу	III

қалыптастыру	және фотосуреттерден таниды	және фотосуреттерден таниды	жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	
---------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Совет Кәусар

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	заттардың бойымен, астымен енбектейді		
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ;	педагогті. к.мегімен ша.ын та.па.тарды .айталап айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	қаламды дұрыс ұстайды, тік және	педагогтің дауыс ырғағына,		

әрекетінің дамуы	тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды		

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Слямбек Айару

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III

Коммуникативтік дағдылары	педагогті. к.мегімен ша.ын та.па.тарды .айталап айтады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды :	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Тоқтар Ерасыл

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
------------------------	------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	---

	бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	негізгі түстерді дұрыс атайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Эбрай Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	бетін, колдарын өз бетінше жуады	III
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері	III

			бойынша салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды :	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады :	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Еркінбек Нәйлә

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр	III

			түрлі бағытта жүгіреді	
Коммуникативтік дағдылары		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ерланқызы Аяна

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық			өзіне-өзі қызмет	III

қасиеттері			көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	
Коммуникативтік дағдылары			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Павленко Эгор

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы	III

			дағдыларына ие	
Коммуникативтік дағдылары			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Дуренұлы Азамат

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			бетін, қолдарын өз бетінше жуады	III

Коммуникативтік дағдылары			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады :	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Қанат Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»);
------------------------	---	---	--	--

	шаралары (қазан - желтоқсан)	шаралары (ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
Коммуникативтік дағдылары			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Мейрамбекова Асылым

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
------------------------	------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	---

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III
Коммуника- тивтік дағдылары			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды :	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III

--	--	--	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Рейдель Арсен

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III
Коммуникативтік дағдылары			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ат	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	III

			қарапайым ережелерді біледі	
--	--	--	-----------------------------	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Мейіржанұлы Хамза

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			бетін, қолдарын өз бетінше жуады	III
Коммуникативтік дағдылары			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады :	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III

--	--	--	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Сериков Айзиз

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III
Коммуникативтік дағдылары			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ат	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III