

Ортаңғы топ.	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№28				
Күндері	14.03 -18.03.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы	Өнер көзі - халықта / Народ - источник искусства / Arts				
Мекеменің атауы, тобы	Бөбек лүпілі жеке меншік балабақшасы				
Педагогтің аты-жөні	Дуйсенбаева Н.Ж				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; наурыз айында болатын ертеңгіліктер мен мерекелік көштер туралы ақпарат беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.	"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, пішіні, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршақты ұлттық киімімен киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе өлең орындау.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Бойыңды сергек тік ұста, Демінді ішке тез алда. Емін-еркін тыныста. Сол қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да. Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Кастрөл бізде ботқа пісірді, Оны орамалмен жауып тастады. Ол оны орамалмен жауып, бізді күтеді, Ботқаға кім бірінші келеді?				
Ойындар, оқу қызметіне	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				

дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстармен ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балаларды өз таңдауын түсіндіруге шақырады.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.
----------	--	--	--	--	---

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Тәй-тәй басып келеміз" ойыны. Мақсаты. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру. <i>Сөздік жаттығуы, "Қолымнан не келеді".</i> Сурет салу "Бас орамал оюлары". Мақсаты. Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету. <i>Саусақ жымтығуы. "Ою саламыз".</i> Дене шынықтыру "Айгөлек, би билейміз дөңгелеп!" Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету. <i>"Айгөлек" пысықтау ойыны.</i>	Музыка "Киелі домбыра". Мақсаты. Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру. <i>"Арқан тарту" ойыны.</i> Математика негіздері "Асықтарды санайық". Мақсаты. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұстастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру. <i>Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Асықтардың тең жұптары".</i> Вариативті компонент/ Дидактикалық ойындар	Көркем әдебиет "Қаз-қаз, бөпем!" Мақсаты. Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру. Дене шынықтыру "Өнерлі балалармыз". Мақсаты. Балаларда өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; балаларда алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. <i>"Өз түсіңді тап" қимылды ойыны.</i>	Жаратылыстану "Төрт түлік". Мақсаты. Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>"Төлдерін ата" дидактикалық ойыны.</i> Орыс тілі "Это моя семья". Члены семьи. Цель. Учить слушать и понимать русскую речь, касающуюся темы «Семья», проговаривать все слова, обозначающие членов семьи, а также их уменьшительно-ласкательные формы, называть предметы пользования, учить подбирать сочетания слов, состоящих из имени существительного и глагола, согласовывая окончания. <i>Словесное упражнение "Кто что делает?" с использование мнемомкарточек.</i>	Жапсыру "Еркежан әжейдің әдемі орамалы". Мақсаты. Балаларды шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру. <i>Саусақ жаттығуы.</i> Дене шынықтыру "Аттап секіреміз". Мақсаты. Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау. <i>"Кім бірінші" (доппен) қимылды ойыны.</i>
----------------------------------	---	---	--	---	--

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". Мақсаты: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Мақсаты: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". Мақсаты: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жолыңды тап". Мақсаты: балаларды өздерінің еңбек дағдыларын қолдана білуге үйрету, құрдастарына көмектесуге деген ұмтылысты ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсаты: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. Мақсаты: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". Мақсаты: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". Мақсаты: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жұмысыңды тап". Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ". Мақсаты: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту. Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері.	Шыршаларды бақылау. Мақсаты: балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қоқыстардан тазарту). Мақсаты: еңбексүйгіштікке, жұмысты аяқтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт". Мақсаты: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ұзын арқаннан секіруді жақсарту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Үйге қайту	Ата-анамен жұмыс				

Тексерген: Бекишева М.А