

Ересек топ	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№35				
Күндері	11 -13.05.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы	Көктемгі егістік / Весенние работы / Spring sowing				
Мекеменің атауы, тобы	«Бөбек лүпілі» жекеменшік балабақшасы Ересек «Балауса»топ				
Педагогтің аты-жөні	Бекишева М.А.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)			"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсаты. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)			1. Доп. Алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды) 2. Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	"Тілші" дидактикалық ойыны. Ойынның шарты. Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады.	"Тазалық бұйымдарының атын ата". Ойын шарты. Тазалыққа жататын бұйымдардың атын атау.

Таңғы жаттығу (5мин)	Көшенді жаттығулар Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ.						
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары						
	Көктемгі егістік туралы әңгімелесу.	Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу.	Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу.	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу.	Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу.		
Балабақша көстесі бойынша ҰОҚ			Көркем әдебиет "Апалы-сіңлілі үш қыз". Мақсаты: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Үш қыздың неге айналғанын тап".</i> Дене шынықтыру "Түрлі жазықтықтарда бұйырлеп адымдау". Мақсаты: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету. <i>"Әртүрлі қимыл жаса" қимылды ойыны.</i>	Құрастыру "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсаты: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету. Музыка "Кемпірқосақ жолақтары". Мақсаты: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; өннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру. <i>"Менің балапандарым қайда" музыкалық-дидактикалық ойыны.</i> Жаратылыстану "Жау, жау, жаңбыр". Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. <i>"Жаңбыр" имитациялық ойыны.</i> Вариативті компонент. <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Өнерлі екен он саусақ</i>	Мүсіндеу "Көбелек". Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету. Дене шынықтыру "Кімнің адымы нық?" Мақсаты: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету. <i>"Допты бер де тұр" қимылды ойыны.</i>		

Серуен			Заттардың көлеңкесін бақылау Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. Қимылды ойын. «Қақпа». Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Еңбек. Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың басқалардың да ынтасын білдіруіне кедергі келтірмеуін қадағалау.	Дәрілік өсімдіктерді бақылау (шақпашөп, сасықшөп, үлкен жапырақтар т.б.) Жұмбақтар. Қай өсімдік болады Болмаса да ең көркем Шипалы шөп ... (Жолжелкен) Өзіне шап-шақ Киген қалпағы аппақ Далада тұр қаптап (Бақ-бақ) Бақылау. Балабақшаның ауласында өсіп жатқан өсімдіктерді тану, аттарын есте сақтауға үйрету. Дәрілік өсімдіктерді қандай өсімдік, қандай мақсатпен қолданылатыны жайлы балаларға түсіндіріп өту. Мысалы: түймегүлді – антисептикалық емге, шақпашөпті – дәрумендер бар т.с.с.. Қимылды ойын. «Қиын өткел». Ұқыпты, тиянақты болу керек екенін айтып өту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым- қатынастарын ояту. Еңбек. Емдік өсімдіктерді топтастыру. Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену. Өз бетімен ойындар. Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру.	Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау. Тақпақ: «Гүл» А. Меңжанова. Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады. Бақылау. Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөптесін өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы түсініктерін қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, сабағы, жапырақ, гүл, тұқымы), олардың әр өсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіру, өсімдіктер гүлдейді. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүргізуші сенің белгіңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек. Емдік өсімдіктерді келтіру. Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайда тигізу, қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтау. Өз бетімен ойындар: Өр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.						
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.						
Күндізгі ұйқы	«Ақылды етікші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.						
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.						
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.						

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)		"Музыка "Жау, жау, жаңбыр". Мақсаты: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Көңілді – мұңды".</i> Сурет салу "Жайлаудағы гүлдер". Мақсаты: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету. <i>Сөздік жаттығу. "Қайсысы қалай дыбыстайды?"</i>. (демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі) Дидактикалық ойын «Көмпиттердің атын ойлап тап». Балалар әртүрлі сюжеттер мен суреттерді алады (өрнекті суреттер). Тапсырма: көмпиттің керекті атын табу. Осындай фантиктегі суретті табу. Мысалы, суреттер мен өрнектер. Кітаптар (қарындаш, қағаз) – «Мектептің» болуы мүмкін. Пианино, баян, скрипка, труба – «Музыкалық» білім. Апельсин, алма, банан, алмұрт – «Жеміс» аты. Теңіз, қайық, кеме – «Теңіз» аты. Шырша, қайың, қарағай – «Орман» аты.	Математика негіздері "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Мақсаты: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру. <i>Дамытушы жаттығу. "Қайсысы жылдам?"</i>. Орыс тілі "Едем в поле на телеге. Слова-ласковущи." Цель: Дөне шынықтыру "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Мақсаты: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. <i>"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны.</i> (демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі)	Сөйлеуді дамыту "Ұзақтар адамға дос әңгімесін мазмұндау". Мақсаты: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін жетілдіру; әңгіменің құрылымы, негізгі кейіпкердері және негізгі идеясы жөнінде ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру; жай сөйлемнің жайылма түрі мен құрмалас себеп-салдар сөйлемдерінің үлгілі мысалдарын бекіту. <i>Мақалды жаттамақ жаттығуы.</i> (демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі) Пазл "Теңіздегі балықтар". Мақсаты. Баланың зейінін, ынтасын, байқампаздық, ойлау қабілетін, саусақ моторикасын, жылдамдығын дамытады. Теңіз балықтарының атауын атап білімдерін бекіту. Ойын шарты. Теңіз балықтары және суреті бар пазлды құрау.		
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)		Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.		
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Көктемгі егістік" тақырыбында жеке әңгімелесулер.					

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу			Дидактикалық ойын «Жалғастыр». Педагог кез-келген ертегінің басын бастайды, бала қай ертегі жайлы екенін түсініп, ертегіні жалғастыру қажет.	Артикуляциялық жаттығу. "Өткеншек". Мақсаты. Тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы. Жымып, тістерін көрсетіп, аузын ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына (ауыз қуысының ішінде) орналастыру. Осы қалыпта тілді жоғары көтеріп дәл осылай істеу керек. Осылай тілдің қалпын 4-6 рет өзгертіп, жаттығуды қайталау керек. Осылай тілдің қалпын кезекпен 4-6 рет өзгертіп, жаттығуды қайталау керек. Өдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл ғана қимылдау керек, ерін мен жақтың қозғалмауын қадағалау керек.	Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Ойынның мақсаты. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншық жануарлар мен құстар. Ойынның мазмұны. Балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға арналған 10 қағида	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.		

Тексерген: Бекнизова М.А. 