

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА			
Апта нөмірі Күндері Өтпелі тақырыптың атауы Мекеменің атауы, тобы Педагогтің аты-жөні		05, 06.01.2022 Қысқы демалыстар			
		«Бөбек лүпілі» жекеменшік балабақшасы Ересек «Балауса» топ			
		Бекишева М.А.			
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жайлы жағдай орнату.			
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)			<i>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".</i> Мақсаты. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. <i>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</i> Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)			"Пазл". Мақсаты. Балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікті дамыту. Істі аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету.	"Саусақ жаттығуы 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы бас бармақ пен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл: оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қолдың бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы.	

Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығу Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой-ой-ой, Өне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
			Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады. Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу.	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қыс мезгіліндегі ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау.	
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ			Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары. Вариативті компонент. <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Өнерлі екен он саусақ</i>	

Серуен			Көпірді бақылау Жұмбақ. Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шығасың, Су кештірмес қол шатыр. (көпір) Бақылау. Көпірмен таныстыру. Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар; жүру белгісі (автокөлікке, жаяу жүргіншілерге, бәріне ортақ). Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рөлдерді орындай алуға ұмтылдыру . Еңбек. Жолға құм себу. Берілген тапсырманы: жолға құм себуді өз беттерінше орындауға үйрету. Білу және еңбек ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойын ойнау барысында белсенділіктерін арттыру.	Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау Көркем сөз. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау, бораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан. Аққала саламыз. Бақылау. Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде жатқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру. Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек. Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді әрдайым күту керек екендігіне үйрету. Өз бетімен ойындар. Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)			Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер". Мақсаты. Зейін, ойлау қабілетін, ынтасын, жылдамдықтарын жаттықтырып дамыту. Педагог балаларға сөздер айтады, балалар қарама-қарсы сөздерді (антоним) атау қажет. Мысалы: ақ - қара, жаман - жақсы.	Театрды сахналау. "Түлкіні алдаған шал" ертегісін қуыршақ театрымен сахналау. Мақсаты. Балаларды ертегі мазмұнымен үстел үсті театры арқылы таныстыру, дауыс ырғағын келтіре орындап жүйелі баяндауға үйрету. Балаларды адамгершілікке, тек жақсылық жасауға үйрете отырып жақсылықпен жамандықты ажырата білуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)			Балалардың киімі мен аяқкиімінің ауарайына сай болуын қадағалау.	Балалардың киімі мен аяқкиімінің ауа райына сай болуын қадағалау.	
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қардың пайдасы" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу			Дидактикалық ойын. «Бірдей зымыранды тап». Мақсаты. Зейіндерін шоғырландыру, байқағыштыққа тәрбиелеу. Алдарындағы конверттен зымырандардың суреті салынған қағазды шығарып, бірдей зымырандарды сызық арқылы қосуды ұсынады.	Дидактикалық ойын. «Ойлап, тап». Өртүрлі ұқсастарын айтады, қандай әріп жоқ екенін тауып айтуды ұсынады. 1. Ерде бар, Елде жоқ. (Р дыбысы) 2. Желде бар, Жолда жоқ. (Е дыбысы) 3. Атта бар, Отта жоқ. (А дыбысы) 4. Суда бар, Буда жоқ. (С дыбысы)	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			Баяндама: «Баланың дамуы және тәрбиесіне күн тәртібінің маңызы».	Баяндама: «Баланың дамуы және тәрбиесіне күн тәртібінің маңызы».	

Тексерген:
Бекишева М.А.

