

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА			
Апта нөмірі		№11			
Күндері		08 - 12.11.2021			
Өтпелі тақырыптың атауы		Жабайы табиғат әлемі/ Мир дикой природы/ World Wide Fund for Nature			
Мекеменің атауы, тобы		«Бөбек лүпілі» жекеменшік балабақшасы Ересек «Балауса» топ			
Педагогтің аты-жөні		Касымканова Д.Е.			
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп, денесін, терісін, көңіл-күйін біліп, балабақшаға қабылдау. Баланың қабілеті, ұйымдастырылған оқу қызметіне деген ынтасы туралы ата-анамен әңгімелесу. Жеке басының гигиенасын қадағалауды ұсыну.				
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет болса, оларды сабақтан кейін орнына жинау.	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсаты: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтасын, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Заттармен ойындар. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Өз бетінше заттармен ойнауға, құрдастарын ойындарға тартуға, әр баланың бастамасы мен ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға үйрету.	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	"Көліктерді тап" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға дайын қиылған әртүрлі көліктердің суреттері беріледі. Педагог бір көліктің суретін көрсетеді, балалар қандай көлік екенін табатын болады.	"Қажетті киімді алыңыз". Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалар саны бойынша қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің кескіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кию керек.	"Зымыранды жинайық". Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету. Дизайн қабілеттерін дамыту. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: зымыран бөлшектерін дұрыс таңдап, бүктеңіз. Ойын әрекеті: зымыранның жеке бөліктерінің қажетті орнын табу. Дизайнды тек сызба, үлгі бойынша орындау. Дидактикалық материал: үлгілер, зымыранның сызбалары. Әр балаға дизайнер. Ойын барысы Балалар дизайнерден зымыранды үлгі бойынша жинайды. Мұғалім балаларға бұл үлгі, зымыранның сызбасы екенін айтады. - Біз Сізбен бірге конструктор боламыз. Дизайнерлер алдымен сызбаларын қарап, содан кейін зымыран жасайды.

Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. "Мөлдір су". Х. Ерғалиев, М. Өлімбаев (орыс тілінен аударма) Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу,	Жабайы аңдар туралы әңгімелесу.	Аңдардың қысқыға дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу.	Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау.	Жабайы табиғат туралы пысықтау.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсаты: балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөнінде түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту. <i>Жұмбақтар ойын тренингі. "Қызықты жұмбақтар".</i> Сурет салу "Алманы тапқан қоян". Мақсаты: балаларды күзгі алма ағашының жанындағы қоянның бейнесін салу техникасына үйрету; "Алма" қазақ ертегісінің сюжетін пысықтау; қарындашпен қағаздың бір жағына қоянның денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша, не алманы, не сәбізді, не өзге жарамды қоректі салуды дағдыландыру. <i>"Стол-кадр" пантомима жаттығуы.</i> <i>"Қоянның қозғалу қалыптары".</i> Дене шынықтыру "Бір жағымен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге үйрету. <i>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.</i>	Музыка "Кірпі". Мақсаты: балалардың кірпі туралы өнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Музыкалық сағат".</i> Математика негіздері "Қояндар отбасы қысқа дайындалуда". Мақсаты: балаларды, заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты, теңдікті орнату тәсіліне үйрету. <i>Бөлме ішінде дамытушы жаттығу.</i> <i>"Саны қанша – сонша қорек жинаймыз."</i> Орыс тілі "Дикие животные и детеныши. Быстро-медленно". Цель: Расширять знания детей о диких животных, их сфере обитания и питания; познакомить с названиями самок животных; закреплять названия детенышей; развивать понятие "дикая природа" на примере знакомства с пословицей "Сколько волка не корми - он в лес смотрит". <i>Словесно-логическое упражнение на основе игры-переклички. "Как мамы искали своих чад".</i> Вариативті компонент. Көркем әдебиет Ұлттық ойындар	Көркем әдебиет "Батпан құйрық". Мақсаты: балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуға үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?".</i> Дене шынықтыру "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Мақсаты: балаларды педагогтің түрлі нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. <i>"Ұстап ал" қимылды ойыны.</i>	Құрастыру "Түлкі деген қу болар". Мақсаты: балаларды қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы түлкі басы мен денесін жапсыруға үйрету. Музыка "Аңдардан нені үйренеміз?". Мақсаты: балалардың кірпі туралы өнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. <i>"Әнді орналастыру" музыкалық-дидактикалық ойын.</i> Жаратылыстану "Мыршай". Мақсаты: балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы білімдерін кеңейту. <i>"Түлкіге азық жинайық" дамытушы жаттығуы.</i> Вариативті компонент. Сөйлеуді дамыту Өнерлі екен он саусақ	Мүсіндеу "Аю бауырсақпен кездесті". Мақсаты: балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге тарту; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Ненің басы , ненің құйрығы?".</i> Дене шынықтыру "Ойын жүргізуші". Мақсаты: балаларды бір орында оңға, солға бұрылып секіру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3—4 рет) үйрету. <i>"Ұстап ал" қимылды ойыны.</i>
--------------------------------------	--	--	---	---	---

Серуен	Жаңбырды бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру. Бақылау барысы. Күзгі жаңбыр жазға мүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын - суық болады. Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұру мүмкін. Өрі жиі және тоқтаусыз. Аяғының астында балшық, аспан тұнжыраған, дала сұрланып, суық жаңбыр жауады. Күздегі жаңбырдан сон, қыс келіп, қар жауады. Адамдар жаңбырда пальто мен етікпен жүреді. Тіпті құстар да жасырынып, қауырсындарын сулағысы келмейді. Жаңбыр жауған кезде, ұзаққа созылады ма? Ол қандай көңіл-күйді тудырады? Табиғат жаңбырға қалай әсер етеді? Бұлттар мен аспан қандай көрінеді? Еңбек қызметі Ойыншықтарды жинау - балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру. Ұжымдық ойындар "Бұғының үлкен үйі бар" - қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. "Мысық пен тышқандар" - ойын ережелерін сақтауға үйрету "Жылан" - балаларды жүгіруде дамыту; Өзбетімен ойындар "Батыл балалар" - жылдам жүгіруде жаттығу;	Жапырақтың түсін бақылау. Мақсаты: күздің ерекшеліктері толық ойын жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің келгендігі, ағаштардан жапырақтар сарғайып жерге түскендерінен байқауға болатынын айту. Жапырақтар бүкіл жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын байқату. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екендігін айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды. Жапырақтардың сыбырлағанын естідіндер ме? Жапырақтар жел соққанда жерге ағаштан үзіліп, айналып, айналып, баяу жерге түседі. Байқадыңдарма? Бұл жапырақтың түсуі. Қоңыр күз, қоңыр күз. Жапырақтары желмен ұшады және баяу ұшады, өйткені олар жеңіл. Барлық ағаштар жапырақтардың түсін өзгертті ме? Жазда ағаштар, бұталар қандай болды? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайыңның жапырақтары қандай түсті? (Алтын сары.)"	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Ауа райын бақылау Бақылау: бірінші күзгі өзгерістер және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру; ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып, бұлыңғыр болуы, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын: «Қыз қуу» (қазақтың ұлттық ойыны). Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың орын алуына және әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Желдің соғуын бақылау Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қалай соғады, ағаш басының қозғалуы, күзбен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім мәреге бірінші жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек көрсету: ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу.	Бақылау: балабақшаның айналасындағы өсімдіктерін бақылау. Мақсаты: ағаштар мен гүлдерді ажырату, ағаштарды сындырмауға үйрету. Еңбек тәртібі: гүлзарға гүл суару. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойын «Көпіршік». Мақсаты: шеңберге жиналу қабілетін жаттықтыру. Еркін ойын әрекеті: сыртқы материалмен ойындар. Мақсаты: қызығушылық ойындарын таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Жеке жұмыс: қажеттілігіне қарай балалармен жеке жұмыстар жүргізу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан ме түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: ертегіні оқу; үстел театры және т. б.. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау.	Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту.	«Аурухана». Мақсаты: рөлдерді өздері бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Театрды сахналау. «Ақымақ қасқыр» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау.	Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата». Шарты: ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: шырша - алма - апорт - трактор -
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін кию.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жабайы табиғат әлемі" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын: «Артығын тап». Өрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар қыста ғана болады.	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, өртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанға, әр жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Ойынның мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы өртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	«Жоғарыда, төменде». Ойынның мақсаты: жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	«Оң және сол». Ойынның мақсаты: үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі өртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатындығы туралы әңгіме.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне бірыңғай көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі ата мен әженің рөлі".