

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА			
Апта нөмірі		№13			
Күндері		22 - 26.11.2021			
Өтпелі тақырыптың атауы		Алақай, қыс келді! / Зимushka-зима! / Winter			
Мекеменің атауы, тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу, денесін, терісін тексеру. Балалардың балабақшаны себепсіз босатпауын қадағалау, ата-аналарға ескерту. Тұмаудың алдын алу туралы кеңесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсаты: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың идеяларын нақтылау.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім және аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті сақтауға үйрету. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.

Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Дидактикалық ойын "Ненің ізі?» Мақсаты: байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету.	Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын". Мақсаты: ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту.	Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсаты: мамандықтар түрлерінің атауын еске сақтауға үйрету, қиялын, ынтасын дамыту.	«Суреттер құрастыру». Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	«Заттарды салыстыру». Мақсаты: балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке Кең - тар Биік - аласа Үлкен - кішкентай Ұзын - қысқа Ұғымдарын үйрету.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Апам үшін күнде мен, (өндете) Отынға ағаш жарамын. (ағаш жарғандай) Су құямын гүлге де, (гүлге су құйғандай) Дүкенге де барамын. (қолдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай) Жуам ыдыс-табақты. (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді, (бөпені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып. (қолдарын шапалақтайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (Шолпан Оразбаева)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.	Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу.	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	"Қысқы тіршілік" туралы әңгімелесу.	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Қыс келді" тақпағын жаттау". Мақсаты: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыру, қыс туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы көркемдеуіш сөздер арқылы ұғымдарды толықтыру. Сурет салу "Аулаға қар жауды". Мақсаты: балаларды бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы сюжетті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің, сұлбасын салып, қардың суреттегі түрлі жерлеріне қылқаламның ұшымен не жақпалау техникасын пысықтау. <i>Пантомима жаттығуы. "Суретші болайық".</i> Дене шынықтыру "Еңкіс тақтайдың үстімен жүру". Мақсаты: еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіруде және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруға үйрету. <i>"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны.</i>	Музыка "Қыс әні". Мақсаты: балалардың қыс туралы өннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойын: "Үлкен – кішкентай".</i> Математика негіздері "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Мақсаты: балалардың заттардың шамасының қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. <i>Дамытушы жаттығу. "Сыңарлы киімді тауып алайық."</i> Орыс тілі "Время года зима. Зимние явления природы". Цель: Расширять понятия детей о времени года зима; развивать знания детей о зимних явлениях природы; дать общие представления об особенностях зимних явлений природы. <i>Словесное упражнение на противопоставление. "Что летом, а что зимой".</i> Вариативті компонент. <i>Көркем әдебиет</i> <i>Ұлттық ойындар</i>	Көркем әдебиет "Боран". Мақсаты: балаларды Қ. Көпішев "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындырту; тақпақты жаттауда жаттықтыру; көркем сөзге деген қызығушылықтарын арттыру; қыс мезгілін көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануға үйрету. <i>Дамытушы жаттығу: "Саябақты өту маршрутын құрастыр".</i> Дене шынықтыру "Тепе-теңдікті сақтайық". Мақсаты: балаларды қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес); сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. <i>"Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойыны.</i>	Құрастыру "Ақтөске үйшік құрастырамыз". Мақсаты: балаларды құрамында:тақтайша, үшбұрыш,білеу бар құрылыс материалдар жинағын пайдаланып Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруға үйрету. Музыка "Қыс бояулары". Мақсаты: балалардың қыс туралы өннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойын: "Қояндар".</i> Жаратылыстану "Аппақ қыс". Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. <i>Дидактикалық ойын: "Ол не?".</i> Вариативті компонент. <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Өнерлі екен он саусақ</i>	Мүсіндеу "Аққала". Мақсаты: балаларға тұзды қамырдан аққала сомдауды үйрету; бөлшектерді өзара дұрыс - бір бөлшекті екінші бөлшекке сылап тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту. <i>Дидактикалық ойын: "Қате тап".</i> Дене шынықтыру "Досқа нені үйретемін?" Мақсаты: балаларды аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруға; көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруге үйрету. <i>"Баскетбол" қимылды ойыны.</i>
---	--	---	---	--	---

Серуен	Ауа райын бақылау Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегльді құлат». Кегльді құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіндік беру.	Қар басуын бақылау Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Өуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қардың жауғаны жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын: «Қармен ойнау». Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атып, дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек: күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар: тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.	Желді бақылау Жұмбақ. Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Бақылау: балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Екі аяз». Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. Еңбек: жолды қардан тазарту. Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету. Өз бетімен ойындар: балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекеті мен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру.	Аспанды бақылау Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең, бәрін салса толмайтұғын. (аспан) Бақылау: балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан көкпеңбек, өте әдемі, таза болады. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар». Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. Еңбек: ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдіктерге құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбектің мәнін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін). Еңбек ету дағдыларын дамыту. Өз бетімен ойындар: табиғат жағдайын есепке ала, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.	Күннің көзін бақылау Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Бақылау: қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр». Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек: құстарды тамақтандыру. Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңілін бөлу. Құстарды тамақтандыруға арналған жәшіктер әзірлеу, оларды ағаш басына ата-аналармен бірге ілу. Өз бетімен ойындар: бір-бірімен тіл табысып, тату ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шакаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қосып ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Дидактикалық ойын "Қыста не болады?" Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және суретті бейнелеп береді. Мысалы: күн бұлттардың артында жасырынып тұр.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады.	"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	Құрастыру "Зәулім ғимараттар". Мақсаты: қиялдарын, ойлау қабілетін, зейінін дамытады.	Театрды сахналау. "Қолғап" ертегісін қолғаппен сахналау.

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дұрыстап салуын, бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дұрыстап салуын, бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дұрыстап салуын, бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дұрыстап салуын, бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дұрыстап салуын, бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қыс мезгілі" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап». Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, еңдеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады.	Шешуін тап та, ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер – тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші: - Инде кім тұрады? - Тышқан. - Тышқан кімнен қорқады? - Мысықтан. - Суды қайда құямыз? - Шелекке - Қыста немен сырғанаймыз? - Шанамен - Қуыршаққа не тағамыз? - Моншақ. - Алманы (гүлді) қайда жинаймыз? - Себетке. Тәрбиеші барлық балалардың сұрақтарға дәл жауап беруін, яғни фланелеграфтан сәйкес келетін заттарды табуын және сөздегі - ш, - с дыбыстарын дұрыс айта білуін қадағалайды. Осы тектес ойын арқылы сөздегі - ж, - з дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыруға болады.	Дидактикалық ойын. «Сөз ойла». Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. - Әдепті - ... - Әдепсіз - Жақсы - ... - Жаман - Ақ -... - Қара -Үлкен -... - Кішкентай - Сыйлау- ... - Сыйламау	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсаттары: сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы: * түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырындармен қоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон.)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Жоба «Жаңа жылдық шырша» көрмесі.	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз - Қазақстан» салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ беру, ата-аналармен салтанатты іс-шараға байланысты әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.