

Тобы	Ересек «Балауса» топқа арналған перспективалық жоспар									
Оқу жылы мен айы	ҚАЗАН// 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	<i>Денсаулық</i>	<i>3</i>	<i>Қатынас</i>	<i>2,5</i>	<i>Таным</i>	<i>2,5</i>	<i>Шығармашылық</i>	<i>3,5</i>	<i>Әлеумет</i>	<i>0,5</i>
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
			Вариативті компонент көркем әдебиет	1						
			Вариативті компонент сөйлеуді дамыту	1						

Қош келдің, Алтын күз!/Золотая осень/Golden autumn // (1-апта)

Мақсаты: балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін, ой - өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту. Күз ерекшеліктерін толық сипаттауға, мәтін ретінде айта алуға дағдыландыру.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларына машықтандыру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсаты: Балаларда тақпақ, өлең туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын таныту; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер, құбылыстарды пысықтау; күз мезгіліне тән құбылыстар жөнінде білімдірі тиянақтау. Балаларды сиквейн моделі бойынша күз туралы тақпақ шығару тәртібіне үйрету; тірек карточкаларды пайдаланып, тақпақ жолдарын күздің табиғат өзгерістері жөніндегі қарапайым	Математика негіздері. Тақырыбы: "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсаты: Балалардың заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындар жөніндегі түсініктерін қалыптастыру; өзін-өзі бағдарлаудағы "оң" және "сол жақ" ұғымдарын тиянақтау; күз мезгілінің қасиеттері жөнінде түсініктерді толықтыру. Балаларға заттарды бірден, екіден, үштен, төрттен санап алуды, заттарды белгілі сандарға сәйкестендіруді үйрету; бірінің астына бірін екі қатарға, тұстастырылып, орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды, теңдестіруді үйрету; оң	Сурет салу. Тақырыбы: "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсаты: балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру; ұжымдық жұмысты бейнелеп шығаруға дағдыландыру; зейінін, түстерді таңдаудағы эстетикалық талғамды дамыту; топтағы қарым-қатынастарды нығайту; тазалыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	
---	--	---	--	---	--

		сипаттама сөздер, сөз тіркестері және қарапайым сөйлем арқылы құрастыру, байланыстырып сөйлеу біліктерін қалыптастыру.	және сол қол, аяқ, иық сияқты дене мүшелерінің орналасу жағын ажырату біліктерін жетілдіру; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Балаларды табиғатты сүйуге, байқағыштыққа баулу, ұғымталдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Күздің қызықтары". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету;	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Алтын күз". Мақсаты: Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету; тақпақтың жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын	Құрастыру. Тақырыбы: "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсаты: Балаларды дәнді-дақылдарды пайдаланып, саңырауқұлақты құрастыруға үйрету; жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбіртегін, құрмадан саңырауқұлақ орналасқан шөпті	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Саңырауқұлақтар". Мақсаты: Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; мүсіндеудің есу, жалпайту, ойық жасау әдістерін пайдалану іскерліктерін жетілдіру; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануға үйрету; қол	

	қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларын дамыту.	аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. Балалардың көркем сөздер арқылы тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың тақпақ жаттауға қызығушылығын ояту.	жапсыра отырып, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; миға шабуыл әдісі бойынша саңырауқұлақтардың белгілерін табу, ойлау қабілеттерін жетілдіру; "шыбынжұт" саңырауқұлағы туралы білімдерін толықтыру; саяхатқа шығуға ынталандыру.	бұлшықеттерін дамыту; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу; күз және күз мезгілінің белгілері жайлы білімдерін толықтыра отырып, саңырауқұлақтар жайлы білімдерін кеңейту.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты	Орыс тілі Тақырыбы: "Время года. Осень". Мақсаты: Развивать у детей понятие "осень", "листопад"; объяснить значение слов "золотая осень"; формировать основные представления о словах, отвечающих на вопросы "Кто? Что?", именах существительных, а также о глаголах,	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Алтын жапырақ". Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің өзгерістерімен таныстыру; күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын	Музыка. Тақырыбы: "Күз". Мақсаты: балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	

	қайшылап отырып- тұрып домалату дағдысына үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларын жетілдіру.	словах, отвечающих на вопросы "Что делает?"; расширять знания о природных явлениях осенью. Учить детей воспринимать красоту русского языка, развивать интерес к художественному слову на русском языке; учить составлять небольшой рассказ по картине из фраз и сочетаний слов на основе мнемокарточек, отражающих особенности осеннего периода; развивать умение понимать речь и применять в речи примеры художественного слова; развивать чувство ритма, фонематический слух и артикуляцию при проговаривании шипящих звуков.	күз туралы ұғым беру. Ауа райы жағдайын анықтау кезінде балалардың бақылау қабілетін, ойлауы мен қабылдауын, зейіні мен есте сақтауын, сөздік қоры мен шығармашылығын дамыту. Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістерге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, белсенділікке тәрбиелеу.		
				Музыка. Тақырыбы: "Кел ән	

				тыңдайық". Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; ән айтуда сөздік мағынасын түсініп, жетекшімен бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын пысықтау.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Көркем әдебиет Ұлттық ойындар.		Вариативті компонент. Сөйлеуді дамыту Өнерлі екен он саусақ	
Күз сыйы/Дары осени/The gifts of autumn// (2-апта)					
Мақсаты: көкөніс пен жеміс-жидектердің бау-бақшада өсетіні, олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерің адам денсаулығына маңызы туралы түсініктерін кеңейту. «Жомарт күз» деп неліктен аталатынын түсіндіру, күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру" Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Көкөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:	Математика негіздері. Тақырыбы: "Кірпілерге жемістер". Мақсаты: Балалардың өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ",	Сурет салу. Тақырыбы: "Жемістер". Мақсаты: балаларды қылқаламмен алма мен алмұртты бейнелеуге үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Жапырақтар әлемі". Мақсаты: Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем

	беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту; күз сыйының мағынасын тереңірек түсіндіру.	[o], [ə] дыбыстары". Мақсаты: Балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [o], [ə] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдарын көрсету; "жемістер" мен "көкөністер" жалпылауыш сөздерінің мағынасын пысықтау, "күз сыйларының" адам өмірінде алатын орны туралы білімдерінің аясын кеңейту; әңгіме жанры туралы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды "күз сыйлары" туралы оқылған әңгіменің мазмұнын, суреттерге қарамай-ақ, құлақпен тыңдап, есте сақтап,	"алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру; заттардың түрлі жиындары мен сандары жөнінде түсініктер аясын кеңейту; кірпінің күзгі тіршілік ету ерекшеліктерін, жеміс-көгөніс туралы білімдер жиынтығын қалыптастыру. Балалардың педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жылжу іскерлігін қалыптастыру; заттарды бір-бірден, екіден, үштен, төрттен санап алуға, заттарды белгілі сандарға сәйкестеуді пысықтау, заттар топтары арасында теңдікті орнату амалдарын бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, түйсік қабілеттерін	қылқалам ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасы шетінен шықпай салу тәсілдерін игерту; жаңа аралас түстердің атауларымен таныстыру; күздің сыйлары, жемістерді жинаудағы адамның еңбегі туралы білімдерді пысықтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, аяқ-ойын, түстерді ажырату қабілеттерін дамыту; тиянақтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру; күзде жапырақтардың алуан түрге өзгеруі туралы білімдерін кеңейту.
--	---	--	--	--	---

		өздігінен сұрақтарға неғұрлым толық жауаптарды құрастыруға үйрету; [o], [ə] дауысты дыбыстарының артикуляциясын жаттықтыру, оқылған мәтінде кездесетін сөздердің құрамындағы осы дауысты дыбыстарды есту, ажырату біліктерін, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	дамыту. Балаларды аңдардың күз мезгіліндегі тіршілігіне деген қызығушылықтарын дамыту, байқағыштыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Тақтай үстімен біз қалай жүре білеміз". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Алма". Мақсаты: Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; ертегідегі көркем сөздерді есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін көркем сөзбен жеткізе білуге үйрету;	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жемістер". Мақсаты: Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз	Жапсыру. Тақырыбы: "Бұтақтағы алмалар". Мақсаты: балаларды "бұтақтағы алмалар" жапсырмасын жасауға үйрету; бұтақ, алма және жапырақ қимаулігілерін қағаз бетіне жапсыруды үйрете отырып, алманың пайдасы және оның құрылымы жайлы білімдерін толықтыру; жеміс-жидектер мен	

	жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	күз сыйы туралы түсінік беру. Балалардың көркем сөздер арқылы тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың ертегіге деген қызығушылығын ояту; оқу қызметінде бір-біріне құрмет пен үлкенді сыйлауға, қарапайымдылық пен белсенділікке тәрбиелеу.	сыйының мәнін ашу. Жеміс түрлері арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және ойлау қабілетін дамыту. Оқу қызметінде балалардың жемістерді зерттеуге деген қызығушылықтарын ояту; өзара достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға, табиғатты қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	көкөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту.	
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Баланс сақтай аламыз". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен			Музыка. Тақырыбы: "Күз жомарт". Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	-

	және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысуға жыттықтыру.				
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Көркем әдебиет Ұлттық ойындар		Вариативті компонент. Сөйлеуді дамыту Өнерлі екен он саусақ	
Ас атасы - нан/Хлеб - всему голова/Bread is the staff of life // (3-апта)					
Мақсаты: егін науқанына дайындық; егін алқабын жырту, бидай тұқымын себу, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру; диқан, наубайшы еңбегімен таныстыру, олардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Еркежан әжейдің тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсаты: Балаларды Еркежан әжейдің	Математика негіздері. Тақырыбы: "Сарқытты тең бөлейік". Мақсаты: Балалардың бес саны туралы ұғымдарын	Музыка. Тақырыбы: "Тәтті нан". Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін	

	ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп, дене тепе-теңдігін сақтай жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде аунап, домалау дағдысын жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; "Ас атасы – нан" сөзінің мағынасын ашу.	ауылдағы еңбегі туралы тақпақпен таныстыру; "нан өнімдері" ұғымы туралы білімдер аясын кеңейту; халық ауыз әдебиетіндегі мақал-мәтелдер туралы ұғымдар қалыптастыру; нанды пісіру және адам еңбегі туралы түсініктерді тиянақтау. Балаларды тақпақты толықтай мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; тақпақ жолдарындағы ұйқастарды байқап, мәнін түсіну, есте сақтау біліктерін жетілдіру, нан өнімдерін жалпылап айтуға жаттықтыру; ақыл-ойын, мәтінді қабылдау, елестету	қалыптастыру; сандардың заттардың көлеміне, түрлеріне емес, тек жиынына байланысты екенін түсіндіру; заттардың тең екіге бөлінуі туралы түсініктер беру; нан өнімдері және денсаулыққа жағымды азықтану туралы мағлұматтар беру. Балалардың бес көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдыларын жетілдіру; ортақ біртектес заттар топтамасын саны екі тең топтамаға бөлу, екі-екіден жұптарды құрастыру амалына үйрету; заттар жиынының өзгеруі, өсуі, кемуі, амалдарын бақылап, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; қағаз бетін бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-	арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.	
--	--	---	---	---	--

		қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	өрісін, логикасын дамыту. Балаларды ересектің еңбегін құрметтеуге, нан өнімдерін бағалауға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу; тиянақтылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Елті баламыз". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп, дене тепе-теңдігін сақтай жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Таба нан". Мақсаты: Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету; "Ас атасы – нан" туралы түсінік беру. Балалардың әңгіме желісі арқылы есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейіні мен ойлау қабілетін дамыту. Балалардың	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Бауырсақ". Мақсаты: Балаларды бауырсақпен, соның ішінде нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатындығы туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; "Ас атасы – нан" мақалының мәнін ұғындыру. Бауырсақ туралы өлең мен	Музыка. Тақырыбы: "Адам еңбегіне жыр". Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.	

	аунап, домалау дағдысын жетілдіру.	нанның бидайдан пайда болу кезеңдеріне деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде құрдастары арасында достық қарым-қатынас пен эстетикалық талғам негіздеріне тәрбиелеу.	көркем сөздер арқылы балалардың зейінін, тілі мен ойлау қабілетін, танымдық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Оқу қызметінде балалардың бидай дақылын зерттеуге деген қызығушылықтарын ояту; өзара достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға және табиғатты қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Мергендер жарысы". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен	Орыс тілі. Тақырыбы: "Волшебные бауырсаки. Посуда". Мақсаты: Познакомить детей с рассказом "Волшебные" баурсаки", с цепочкой действий по изготовлению баурсаков; развивать понятие о хлебе, его ценности в жизни	Құрастыру. Тақырыбы: "Бидай масағы". Мақсаты: Балаларды "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруға үйрету; ертегі желісін еске түсіру арқылы есте сақтау қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметіне деген	Сурет салу. Тақырыбы: "Алтын бидай алқабы". Мақсаты: балаларды бидай алқабы көрінісін салуға үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидайды өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау;	

	тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп, дене тепе-теңдігін сақтай жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде аунап, домалау дағдысын жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	человека; познакомить с новыми видами посуды, их названием; продолжать знакомить с такими образцами устного народного творчества, как пословицы. Учить детей запоминать содержание рассказа, составлять простые предложения и фразы, связанных с цепочкой действий; упражнять в произнесении видов посуды; развивать навыки понимания словообразования на примере новых имен существительных с суффиксами "ниц", "ник". Развивать умение различать на слух слова, которые часто повторяются в тексте рассказа, физкультминутки, беседы и вопросов педагога.	қызығушылықтарын арттыру; нанның дастарқанға қалай келетіні жайлы білімдерін толықтыра отырып, нанды қадірлеуге, жерде жатса баспауға тәрбиелеу; оригами әдісі туралы анықтама беру.	қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, зейінін, ақыл-ойын дамыту; адам еңбегін құрметтеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	
				Мүсіндеу.	

				Тақырыбы: "Анама бәліш пісіремін". Мақсаты: балаларды ермексазды екі кесекке бөліп, бір кесегінен бәліш жасау үшін дөңгелектеп, саусақтарымен оны жалпақ етіп жаюға, өздері қалаған ермексазды үзіп алып, дөңгелектеп салма жасауға, бәліштің үстіне салманы орналастырып, екінші ермексаз кесегін есу арқылы жіңішке пішін беріп, жіңішке пішіндермен бәлішті безендіріп, мүсіндеуге үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырта отырып, көмектесуге, әрдайым қол ұшын созуға тәрбиелеу.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Көркем әдебиет Ұлттық ойындар		Вариативті компонент. Сөйлеуді дамыту Өнерлі екен он саусақ	
Жыл құстары/Перелетные птицы/Migratory of birds // (4-апта)					

Мақсаты: Жыл құстары, олардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы білімдерін кеңейту. Жыл құстары көктемде туған жерге қайта оралып, ұя салады, балапан басып шығарады.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Алға жүрелеп жылжу". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру; жыл құстары туралы ұғым беру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жыл құстары жылы жаққа ұшты. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ұ], [ү] дыбыстары". Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [ұ], [ү] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болып естілуін түсіндіру; "жыл құстары" жалпылауыш сөздерінің мағынасын пысықтау; құстардың күз мезгілінде жылы жақтарға ұшуы туралы мағдұматтарды беру. Балада [ұ], [ү] дауысты дыбыстарды буын не сөз құрамында нақтылы айта білуге машықтау, артикуляциясына	Математика негіздері. Тақырыбы: "Көлдерге қонған үйректерді санайық". Мақсаты: Балаларды заттарды ғана емес, шығарылған дыбыстарды да санауға болатынымен таныстыру; бірден бастап беске дейінгі сандар туралы, екі түрлі заттар топтарының тең болу амалдары жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; кеңістіктегі бағыттарды пысықтау; күз мезгілі, жыл құстары, үй құстары жайында білімдерді жетілдіру. Балаларға бірден беске дейін шығарылған дыбыстар санын құлақпен естіп, санау тәртібін үйрету, қорытынды жиынды айтып отыру тәсілін қалыптастыру; заттың	Музыка. Тақырыбы: "Көгершіндер әні". Мақсаты: балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Тыраулайды тырналар". Мақсаты: Балаларды тырнамен таныстыра отырып, құстың ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның құстарға қамқорлық көрсетуінің маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыру; тырналардың күзде жылы жаққа ұшып кетуіне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру; құстарды аялау сезімдеріне тәрбиелеу.
---	---	---	---	--	--

		үйрету; бұл дыбыстарды құлақпен естіп ажыратуды белгілі түстің екі түрлі реңкі арқылы білдіруге үйрету; жекеше және көпше түрдегі сөздер арқылы жауап айту біліктерін қалыптастыру; қимылды ойында мәтіндегі сөздерге, белгіге сай рөлді сомдап, қатынасқа қатысуда жаттықтыру.	саны кем болған топқа үстемелеу арқылы, тең болу амалын екі тәсілмен орнатуға үйрету; өздеріне қарсы алдындағы кеңістіктегі бағыттарды тануға, айтуға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, түйсікті, есте сақтау, жазықтықты бағдарлау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың жыл құстарының әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру, байқағыштыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі". Мақсаты: Балаларды орыс халқының "Мысық, қораз және түлкі" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; ертегі	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Бұлбұл". Мақсаты: балалардың бұлбұл құсы жайындағы түсініктерін нығайту; қамқорлыққа, тірі табиғат объектілеріне қызығушылықты арттыру.	Жапсыру. Тақырыбы: "Көлшіктегі торғайлар". Мақсаты: балаларды дайын көлшіктің қимаулігісінің үстіне, шаршыдан шеңберді қиып алу арқылы торғайдың басы мен	

	қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.	мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкерлердің сөздерін сұрақтарға жауап беруге пайдалануға талпындырту; сенгіштік, қулық және ақыл сияқты мінез-құлықтар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; жыл құстары туралы білімдерді пысықтау; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру. Балалардың тілін, танымын, қабылдауы мен зейінін, есте сақтауын дамыту. Балалардың халық ертегілеріне деген қызығушылықтарын арттыру; ақылдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.		денесін жапсыруға, дайын қимаульгілерді пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруға үйрету; фломастердің көмегімен торғайдың тұмсығы, көзі, аяқтарын салу арқылы фломастермен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту; қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіре отырып, балаларды қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу; геометриялық пішіндерден құстың ұясын құрастыру іскерліктерін дамыту.	
	Дене шынықтыру.			Сурет салу.	

	Тақырыбы: "Саптарда кім бар?". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру; жыл құстары туралы ұғым беру.			Тақырыбы: "Үйрек" Мақсаты: балалардың үйрек сұлбасын қылқалам арқылы дымка ою элементтерімен безендіруге үйрету; дымка ойыншықтары нысандары туралы жалпы мәліметтер беру; жыл құстарының тіршілігі жөнінде білімдер жиынтығын пысықтау; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; халық қол өнеріне деген қызығушылықтарды ояту.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент. Көркем әдебиет Ұлттық ойындар		Вариативті компонент. Сөйлеуді дамыту Өнерлі екен он саусақ	
